

华

语

语

文

3



Nhà xuất bản Giáo dục
* 1985

NGŨ VĂN HOA

Lớp ba

(Tái bản có chỉnh lý lần thứ nhất năm 1985)

thuongmaitruongxua.vn



Nhà xuất bản Giáo dục

* 1985

第一課

， 升 上 三 年 級

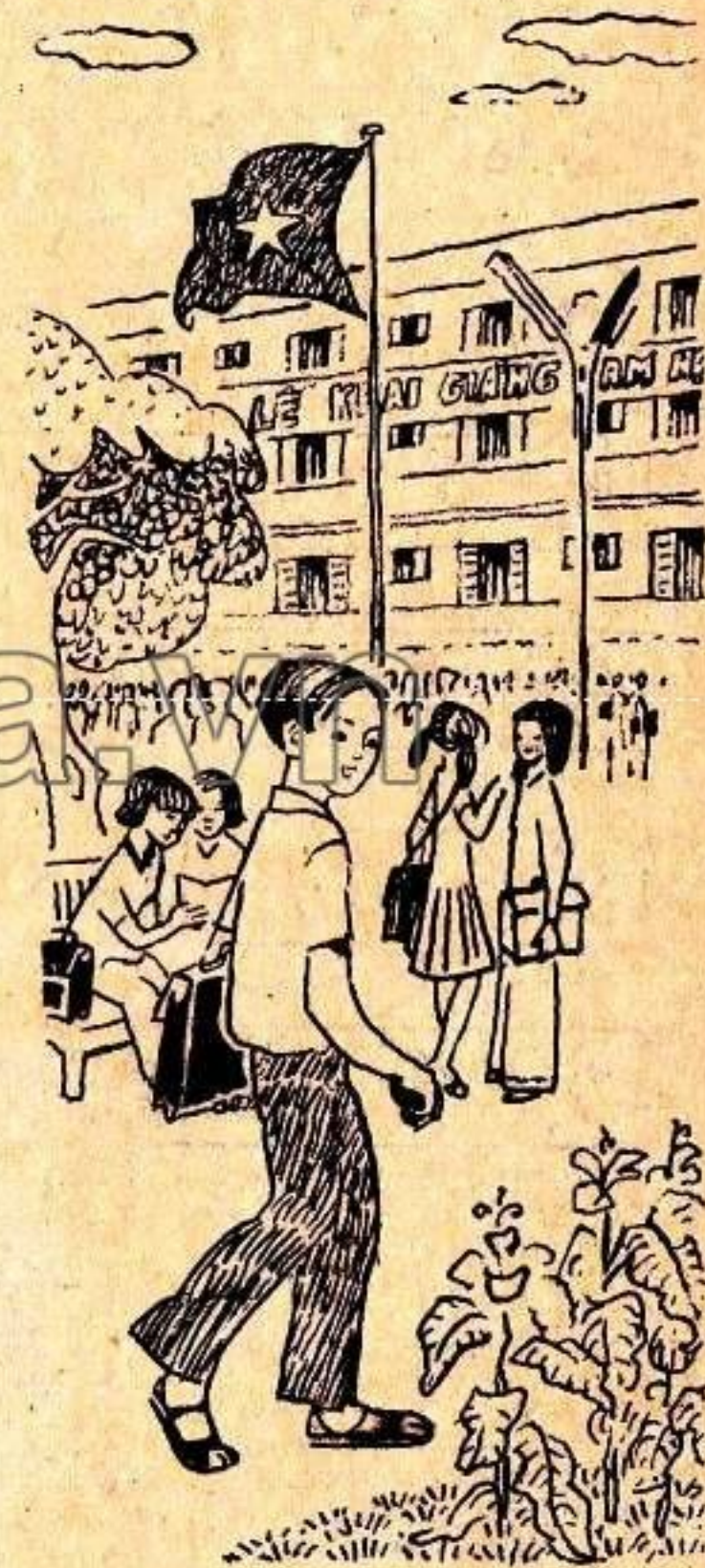
今年小紅升上三年級了。媽媽給她買了新書包、新本子和新鋼筆。

大清早，小紅穿好新衣服，背上了新書包，高興興地上學校，參加新學年的開學典禮。

學校里很熱鬧。同學們有的在談笑，有的在玩耍，個個都歡歡樂樂。小紅也感到非常快活。

開學典禮結束了。新老師領着全班同學走進教室，開始上第一節課。

小紅心里想：“今年我要更加努力学习，好让老



Biên soạn : TRỊNH TRUNG HIẾU (chủ biên)
VĂN PHÁT
Biên tập : SƯƠNG HOA
NGUYỄN VĂN PHÁT
Minh họa : HỒNG KỲ
ĐẶNG QUANG LẠC
TRẦN VĂN PHÚ
Trình bày bìa : TRƯƠNG ĐÌNH VINH LÂN

师滿意，爸媽也开心。”

生詞

典禮 領 結束 开心 談笑 感到

鋼筆 穿 买 升上

生字筆順

典	丨	冂	曲	曲	典	礼	礻	乚
---	---	---	---	---	---	---	---	---

領	令	頁	鋼	金	岡	穿	宀	牙
---	---	---	---	---	---	---	---	---

买	丩	头	談	言	炎	参	夊	彡
---	---	---	---	---	---	---	---	---

耍	而	女	感	咸	心
---	---	---	---	---	---

練習

(一) 讀一讀：

1、典禮

开学典礼

参加开学典礼

我們参加开学典礼。

2、感到

感到滿意

感到很滿意

爸媽感到很滿意。

3、領

領着

領着全班同学

教师領着全班同学走进教室。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、紅（旗）——（年）級——（团）結

2、（心里）想——（老师滿）意

3、（努）力——（参）加

4、（玩）耍——（快）要

(四) 聽寫：

开学典礼結束了。新老师領着全班同学走进教室。小紅心里想：今年我要更加努力学习，好让老师滿意，爸媽也开心。

作 業

(一) 熟讀課文。

(二) 回答問題：

- 1、今早，小紅怎样上学？
- 2、开学典礼結束後，教师和同学們做什么？
- 3、升上了三年級，小紅怎样想？

(三) 練寫課文的生字。

(四) 讀一讀：

我們升上三年級了。大家都有新书包、新本子和新鋼笔。

我們穿新衣服，背上新书包，上学校參加新

学年的开学典礼。

学校里很熱鬧。同學們欢欢乐乐，大家都感到非常快活。

开学典礼結束了。我們走进教室，老师开始上了第一节課。

(五) 背熟課文最后一段。

第二課

小 利 上 學

早晨，小利不用別人叫，就起床了。他很快地收拾好蚊帳、被子和枕头。

刷牙、洗臉后，小利就拿出书本，温习功課。吃早点前，他已准备好了当天要用的課本、練習簿和其他学习用具。他天天准时到校。

在做功課的地方，小利把东西放得很有秩序。书

桌的抽屜里，一邊是課本，另一邊是簿子。中間是鋼筆、鉛筆、尺等文具。

小利是全校優秀生。每年，他的學習成績都是全班第一名。

生詞

蚊帳 被子 枕頭 其他 另 用具 鉛筆

當天 抽屜 文具 優秀 溫習 成績

生字筆順

蚊 虫 文 帳 巾 長 被 衤 皮

簿 ㇏ 浦 寸 枕 木 尢

另 口 力 溫 彳 显 优 亻 尤

秀 禾 乃 成 力 戈 績 糸 責

抽 扌 由

練習

(一) 讀一讀：

1、拿

拿出來

拿出書本來

小利拿出書本溫習功課。

2、優秀

優秀工人

一位優秀工人

爸爸媽媽都是優秀工人。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、(收)拾(東西)——抽(屜里很有秩序)

2、溫(習功課)——(老師)滿(意)

3、誰(都)准(時到校)。

4、床(上放着)枕(头)。

5、(不用)別(人叫)——另(一边是簿子)

(四) 聽寫:

爸爸、媽媽是工厂里的优秀工人。小利也是全校的优秀生。他們一家誰都感到快活。

作 業

(一) 熟讀課文。

(二) 回答問題:

1、刷牙、洗臉后，小利做什么？

2、在做功課的地方，小利的东西放得怎样？

3、为什么小利是全校的优秀生？

(三) 練寫課文的生字。

(四) 讀一讀:

早晨，小利不用爸媽叫，就起床了。他收拾好东西后，就去刷牙洗臉。溫習了功課，他就准

备当天要用的課本、練習簿和其他学习用具。

在做功課的地方，小利把东西放得很有序。书桌上，一边是課本，另一边是簿子，前边是鋼笔、鉛笔、尺等文具。

小利的学习成績很好，他是全校的优秀生。

(五) 復述課文。

第三課

海 水



海水，海水我問你：

你为什么这么咸？

海水笑了笑回答：

因为漁人流了汗。

海水，海水我問你：

你为什么这么藍？

海水笑了笑回答：

我的怀里抱着天。

生詞

海水 漁人 咸 流 汗 为 抱 藍

生字筆順

海	シ	每	漁	シ	魚	咸	戌	𠂇
---	---	---	---	---	---	---	---	---

藍	艹	監	抱	扌	包	流	シ	氵
---	---	---	---	---	---	---	---	---

汗	シ	干
---	---	---

練習

(一) 讀一讀：

1. 藍

藍藍的天

藍藍的天空

藍藍的天飄着紅旗。

2. 为什么

为什么春天这么好？

因为大地上花开得鬧。

为什么教室里干淨整齐？

因为同學們天天都打扫。

(二) 比一比下面各字：

1. 海（水咸）——每（个人）

2. （海水这么）咸。——（你）感（到海水）咸（嗎？）

3. （海水）怀（里）抱（着天）——（书）包

(里的鋼筆)壞(了)。

4、(小弟弟坐在媽媽)懷(里)——(要小心，
小猫搞)壞(鋼筆。)

(三)朗讀課文。

(四)聽寫：

海水為什麼這麼咸？

因為漁人不知流了多少汗。

海水為什麼這麼藍？

因為它的懷里抱着天。

作業

(一)背熟課文。

(二)回答問題：

1、為什麼海水這麼藍？

2、為什麼漁人要流汗？

(三)練寫課文的生字。

(四)讀一讀：

藍藍的天連着藍藍的海。

勤勞的漁人流下咸汗水。

汗水咸，海水咸。

海水懷里抱着藍藍的天。

第四課

我不抄你的

小平正在做算術。想啊，想啊，總想不出來。忽然小勇抱着足球來了。看見小平還沒有做完作業，他便說：

“踢球去，我早做完了，等一下拿我的抄吧！”

小平說：“不，我不抄你的！”

小勇忙說：“那我幫你做吧！”

小平說：“不行，我要自己做！”

小勇只好抱着球走了。十分鐘，二十分鐘過去了，小平終於把算術做好了。

生詞

抄 算术 忽然 足球 便 踢 总

吧 终于 只好

生字筆順

抄	才	少	忽	勿	心	球	王	求
---	---	---	---	---	---	---	---	---

便	亻	更	算	讠	目	升
---	---	---	---	---	---	---

終	糸	冬	总	丷	口	心
---	---	---	---	---	---	---

吧	口	巴	然	夕	犬	灬
---	---	---	---	---	---	---

練習

(一) 讀一讀:

1、球

足球

抱着足球

踢着足球

小勇抱着足球来了。

小勇抱着足球来叫小平。

小勇抱着足球来叫小平去踢球。

2、抄

抄写

抄写课文

小平抄写课文

小平抄写了一次课文。

3、等

等一下

等一等

你等他一下。

你等他一下，他马上就來。

(二) 朗讀課文。

(三) 選字配詞:

1、記 謝 話

感 (), 电 ()

2、終 冬

() 天, () 于

3、耍 要

快 () , 玩 ()

4、忽 息 思 恩

休 () , () 然

意 () , () 情

(四) 填空:

1、小平說: “我要自己做, 我不()你的。”

2、小勇只好 () 着球走了。

作 業

(一) 熟讀課文。

(二) 回答問題:

1、小勇找小平做什么?

2、小平跟着小勇去嗎? 为什么?

(三) 練寫課文的生字。

(四) 讀一讀:

小勇怎么說, 小平都不听他的話。

小勇只好抱着球走。小平一个人坐着。

十分钟, 二十分钟过去了, 小平终于把算术做好了。他非常高兴。这个时候, 他才去找小勇, 想跟小勇一同去踢足球。

第五課

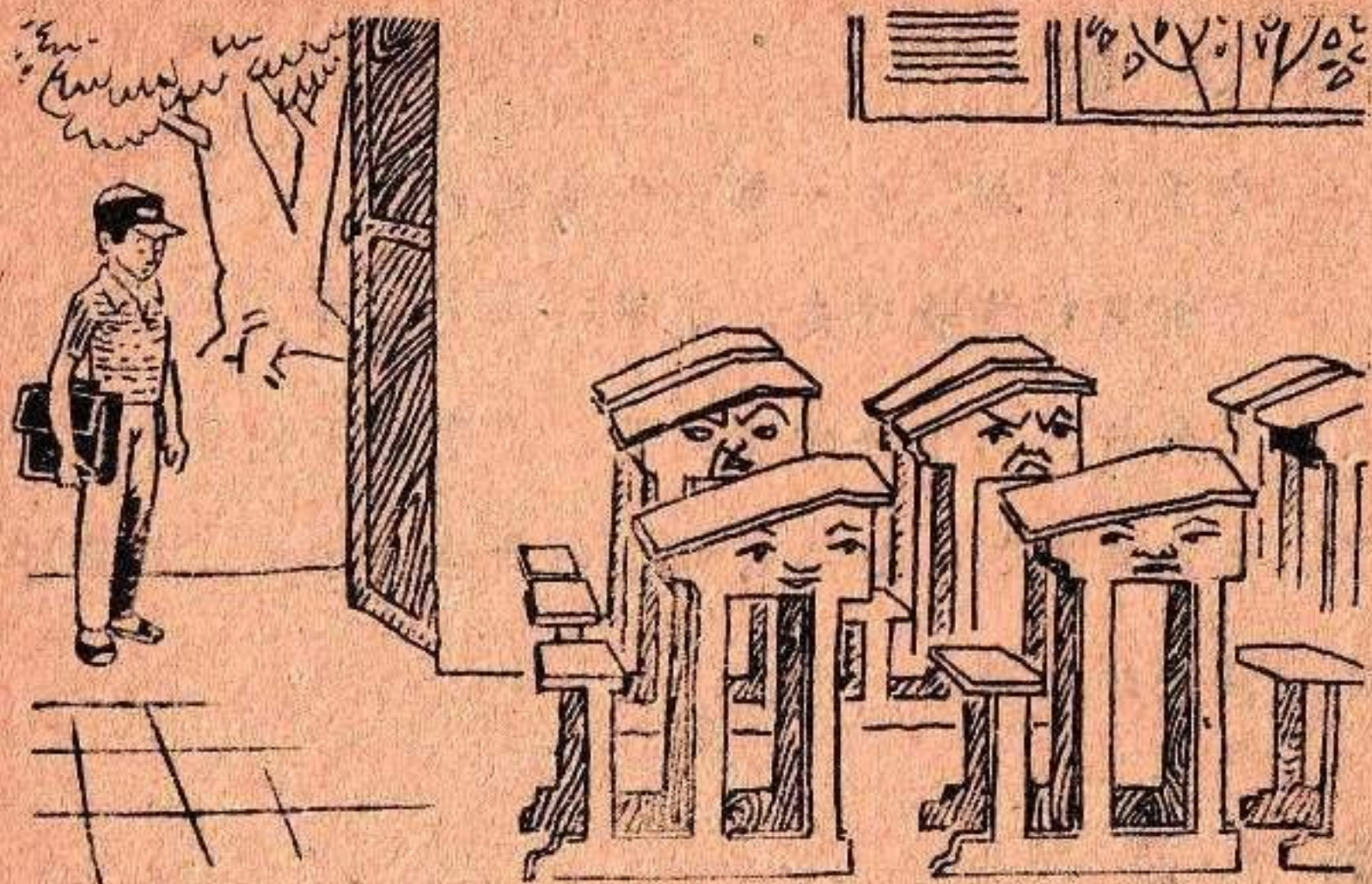
桌椅的對話

小勇剛走到教室門口, 就好象聽見自己的椅子和桌子正在談話。

椅子說: “小勇坐在我身上搖來搖去, 把我的腳搖壞了, 真痛啊!”

桌子說: “啊, 他对我也很不好, 昨天他用小刀在我面上划了好几刀, 还用鉛筆乱塗呢!”

旁边的桌子、椅子听了都很生气。一張桌子說: “我們的小朋友們可不这样, 他們都爱护我們。因为



他們知道桌子、椅子是工人叔叔辛辛苦苦做出來的。
他們還知道做桌子、椅子的木料是很难得來的。

小勇听了低下头，臉也紅了。

生詞

划 搖 塗 痛 低頭 昨天 張 好象

生氣 木料 知道 叔叔

生字筆順

划	戈	丿	搖	扌	岳	塗	涂	土
---	---	---	---	---	---	---	---	---

痛	广	雨	低	亻	氏	昨	日	乍
---	---	---	---	---	---	---	---	---

張	弓	長	料	米	斗	知	矢	口
---	---	---	---	---	---	---	---	---

叔	未	又
---	---	---

練習

(一) 讀一讀：

1. 搖

搖椅子

不要搖椅子

小朋友們不要搖壞椅子。

2. 愛護

愛護書本、桌椅

我們要愛護學校的桌子和椅子。

3. 生氣

不要生氣

不要生別人的氣

小朋友們不要生別人的氣。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、划（了好几刀）——找（到了）

2、（生）氣——汽（車）

3、昨（天）——（工）作

(四) 選擇適當的字分別填在句子里：

1、边 道 过

(甲) 大家都知（ ）他是全校的优秀生。

(乙) 二十分钟（ ）去了，小平终于做好了作业。

(丙) 路（ ）草长得很好。

2、辛 新 庆

(甲) 九月二日是我們的国（ ）节。

(乙) 大米是农民伯伯（ ）苦劳动得来的。

作 業

(一) 熟讀課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 回答問題：

1、为什么我們要爱护桌、椅？

2、为什么小勇听了桌、椅的對話，臉就紅了起來？

(四) 填空。

() 边的桌子、椅子 () 了都很 ()

() 。一() 桌子說：“我們的小朋友們

() 不这样。他們都 () () 我們。

() () 他們 () () 桌子和椅

子是 () () 叔叔辛 () 苦 ()

做出来的。他們还 () () 做桌子、椅

子的 () () 是很难得来的。”

(五) 復述課文。

第六課

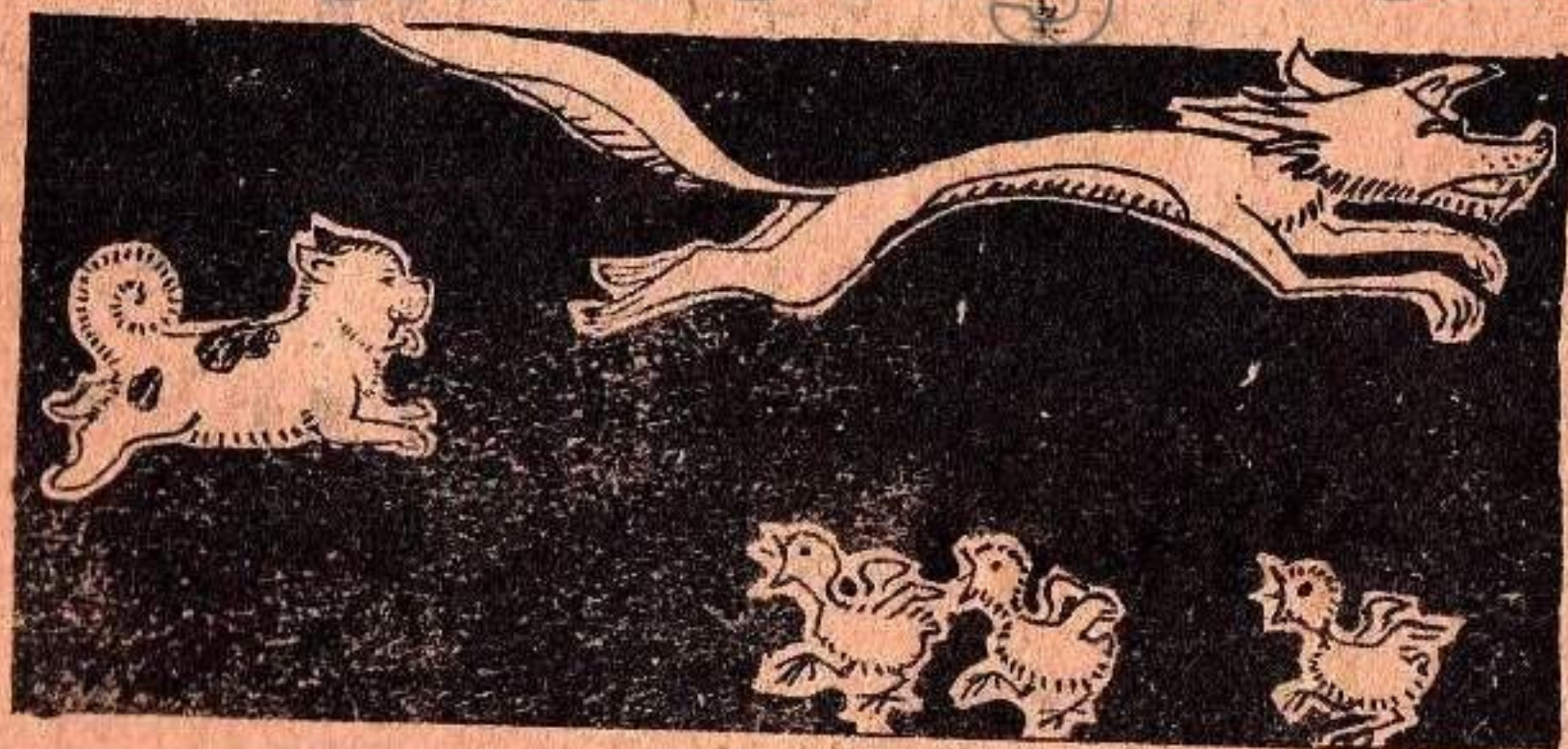
誰勇敢

弟弟說：“我們家的公雞真勇敢。誰家的公雞都打不過牠。”

姐姐說：“同伴打同伴，不能算勇敢。”

弟弟說：“老鷹捉小雞，小雞不能抵抗，老鷹算是勇敢吧？”

姐姐說：“只會欺侮弱小，不能算勇敢。”



弟弟說：“那麼，小黃狗算是勇敢了。昨天夜里狐狸來捉小雞，牠赶跑了狐狸，救了小雞。”

姐姐說：“不錯，牠抵抗強的，幫助弱的，牠算是真勇敢。”

生詞

同伴 老鷹 捉 抵抗 欺侮 弱小 狐狸 赶
救 強 算是

生字筆順

伴	亻	半	鷹	鷹	鳥	捉	扌	足
---	---	---	---	---	---	---	---	---

抵	扌	氐	抗	扌	亢	欺	其	欠
---	---	---	---	---	---	---	---	---

侮	亻	每	弱	弓	弓	赶	走	干
---	---	---	---	---	---	---	---	---

救	求	攵	強	弓	虽
---	---	---	---	---	---

練習

(一) 讀一讀：

1. 抵抗

抵抗強的

黃狗抵抗強的狐狸。

黃狗抵抗強的狐狸救弱的小雞。

2、赶

赶跑

赶跑了狐狸

黃狗赶跑了狐狸，黃狗算是勇敢。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、捉（小雞）——足（球）

2、救（小雞）——（踢）球

3、低（頭）——抵（抗強的）——（紅）底

4、海（水）——（欺）侮——每（年）——母（親）

(四) 填空：

1、牠（ ）（ ）強的，幫助（ ）的，

算是勇敢。

2、同伴打同伴，不能算（ ）（ ）。

作 業

(一) 熟讀課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 回答問題：

1、為什麼公雞打公雞不能算勇敢？

2、為什麼老鷹捉小雞，老鷹不算是勇敢？

3、怎樣做才能算是勇敢？

(四) 選字配詞、詞組：

1、（ ）抗，（ ）頭

2、（ ）親（ ）水，欺（ ）

3、（ ）球，（ ）小雞

4、（ ）小雞，足（ ）

(五) 復述課文。

第七課

手 和 腦

人有两件宝，

双手和大脑。

双手能做工，

大脑会思考。

用手不用脑，

工作做不好。

用脑不用手，

空想一大套。

用手又用脑，

才能有创造。

一切创造靠劳动。

劳动要靠手和脑。

生詞

宝 创造 靠 套 大脑 思考 空想 一切

生字筆順

宝	宀	玉	創	倉	亅	造	告	主
---	---	---	---	---	---	---	---	---

考	尹	与	套	大	長	靠	告	非
---	---	---	---	---	---	---	---	---

練習

(一) 讀一讀：

1. 会

会写

能讀会写

哥哥能讀会写了。

小妹妹还不能讀不会写。

2. 能

能讀会算

能做工

姐姐能做工了。

弟弟还不能做工。

哥哥能不能做工？——哥哥也能做工了。

(二) 比一比下面各字：

1、老(实)——(思)考——(勤)劳

2、功(課)——工(作)——公(鸡)

3、(人有两件)宝——空(想一大套)

4、双(手)——(用手)又(用脑)

(三) 填空：

双手()做工，大脑()思考。

用手()用脑，才()有创造。

(四) 朗讀課文。

作 業

(一) 背熟課文：

(二) 回答問題：

1、什么是人的两件宝？

2、为什么要动手也要动脑？

3、人靠什么才能劳动，才能有创造

(三) 練寫課文的生字。

(四) 選字配詞、詞組：

1、() 思 () ； () 空 ()

2、大() ； 动() ； 用()

3、两件() 四張()

(五) 背誦課文。

【 复 习 一 】

(一) 讀一讀：

小朋友啊！小朋友！

生活不能怕辛苦。

学习、劳动两件事，

不能老靠人帮助。

小朋友啊！小朋友！

学校桌、椅天天坐，

不要划也不能摇，

公家东西要爱护。

小朋友啊！小朋友！

人要勇敢要勤劳，

思考后就快动手，

生活才能有创造。

(二) 聽寫：

1、小红心里想：“今年，我要更加努力学习，好让老师满意，爸妈也开心。”

2、小利是全校的优秀生。他的学习成绩非常好。

3、同学们都爱护学校的桌子和椅子。因为他们知道桌子、椅子是工人叔叔辛辛苦苦做出来的。

4、人们用手又用脑，才能有创造。一切创造靠劳动。劳动要靠手和脑。

(三) 配字成詞、詞組：

1、母 每 海 侮

() 水，() 亲，() 年，数 ()

2、思 恩 想 息

() 情，() 考，() 到，休 ()

3、低 抵 底

金星红 ()，() 头，() 抗

4、足 捉 踢

() 小鸡，() 球，() 球

(四) 寫同部的字：

1、木 (桌)

2、亻 (低)

3、力 (劳)

4、氵 (海)

作 業

(一) 填空：

1、海水为什么这么 ()？因为渔人流了 ()。

海水为什么这么 ()？因为怀里 () 着天。

2、双手（ ）做工。大脑（ ）思考。（ ）

手（ ）用脑，才（ ）有创造。

3、小勇（ ）着足球来找小平。看（ ）小平还没有做（ ）作业。他（ ）说：“我

去（ ）球。我就（ ）你做吧！”小平

（ ）（ ）：“不行，我（ ）自己做！”

小勇只好（ ）着球走去。

（二）配詞成句：

1、劳动 一切 靠 创造

2、手 脑 和 靠 要 劳动

3、桌椅 和 我們 他們 爱护 都 的 学校

4、小利 优秀生 全校 是

5、快活 小红 非常 感到

第八課

好孩子

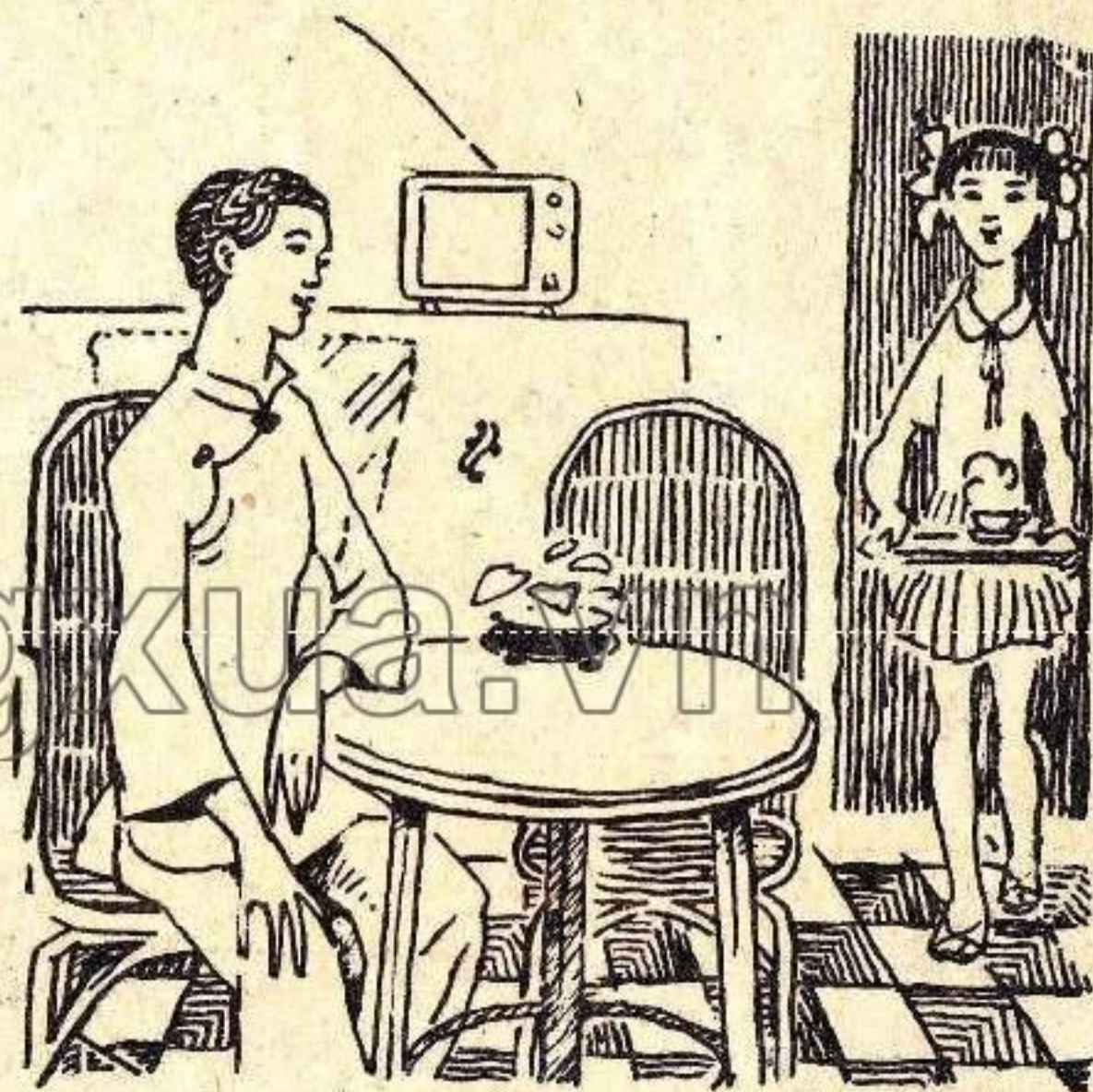
星期四下午，小玉不用上学。她正在教小金识字。忽然有敲门声。

小玉去开门，原来是妈妈的朋友三姨。三姨刚从乡下来。小玉拉开椅子请三姨坐下，然后敬上一杯茶。

三姨问：

“你妈妈不在家吗？”

小玉回答：



“請您休息吧！我媽快要回來了。”

小玉又去打來一盆清水訖三嬸洗臉。

三嬸見小玉會這樣接待客人，心里很高興。她稱

贊說：

“小玉真乖呀！”

生詞

敲門 原來 嬸 下 盆 接待 稱贊 乖

生字筆順

敲	高	支	嬸	女	審	盆	分	皿
---	---	---	---	---	---	---	---	---

接	扌	妾	待	彳	寺	稱	禾	尔
---	---	---	---	---	---	---	---	---

贊	贊	貝	乖	千	北
---	---	---	---	---	---

練習

(一) 讀一讀：

1、接待

接待客人

會接待客人

小玉會接待客人了。

2、敲

敲門

敲門聲

有敲門聲

小玉忽然聽到敲門聲。

3、盆

一盆清水

打來一盆清水

小玉打來一盆清水。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、高（低）——擣（好）——敲（門）

2、接（待）——採（花粉）——拦（住）

3、等（一下）——（接）待

4、(星)期——其(他)

(四)聽寫:

小玉拉开椅子請三嬸坐，然後敬上了茶。她又去打來一盆清水訖三嬸洗臉。三嬸見小玉會這樣接待客人，心里很高興。

作 業

(一)熟讀課文。

(二)練寫課文的生字。

(三)回答問題:

- 1、三嬸是從哪里來的？
- 2、小玉怎樣接待三嬸呢？
- 3、為什麼三嬸稱贊小玉？
- 4、你向小玉學習了什麼？

(四)填空:

星()四下午，小玉不()上學校。

她()()教小金()字。()()

有()門聲。小玉去()門，原來是媽媽的()()三嬸。三嬸()從鄉下上來。小玉()開椅子()三嬸()()，然後()上一()茶。

(五)復述課文。

第九課

要做一個有禮貌的人

在我們社會里，人人要互相關心，互相尊重。這是有禮貌的表現。

互相關心，互相尊重，就不會取笑別人了。取笑別人是無禮貌的。

上課的時候，隨便說話，不但破壞課堂紀律，妨礙同學們听课，而且也是不尊敬老師。這是不禮貌的。

走路的時候，不要沿路吃東西。和三、四個人同行，不要拉着手橫走。這也是有禮貌的人要注意的。

總的來說，我們要做人有禮貌的人。

生詞

礼貌 互相 关心 尊重 表现 取笑 随便

纪 妨碍 沿 横 不但……而且 社会

生字筆順

貌 豸 兒 尊 酉 寸 取 耳 又

随 卩 有 辶 紀 糸 己 律 亻 聿

妨 女 方 碍 石 尋 沿 辶 告

横 木 黄

練習

(一) 讀一讀：

1、礼貌

有礼貌

有礼貌的人

一个有礼貌的人

要做一个有礼貌的人。

我們要做个有礼貌的人。

2、尊重

尊重別人

尊重老师

應該尊重別人

我們應該尊重別人。

3、紀律

課堂紀律

不能破壞課堂紀律。

我們不能破壞課堂紀律。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、紀（律）——記（住）——（自）己

2、社（会）——礼（貌）

3、沒（有）——沿（路）——鉛（筆）

4、（禮）貌——（小）貓

5、黃（牛）——橫（走）

6、（隨）便——更（加）

（四）聽寫：

在上課的時候，隨便說話，不但破壞課堂紀律，妨礙同學們听课，而且也是不尊敬老師。

作業

（一）熟讀課文。

（二）練寫課文的生字。

（三）填空：

在我們（ ）（ ）里，人人要互相（ ）
（ ），互相（ ）（ ）。這是有（ ）
（ ）的表現。互相（ ）（ ），互相（ ）
（ ），就不會（ ）（ ）別人了。取笑

（ ）（ ）是不（ ）（ ）的。

（四）回答問題：

- 1、什麼是禮貌的表現？
- 2、為什麼上課的時候，隨便說話是不禮貌的？
- 3、有禮貌的人走路時應該怎樣走？

（五）復述課文。

第十課

時鐘

滴答，滴答，時鐘日夜不停息。

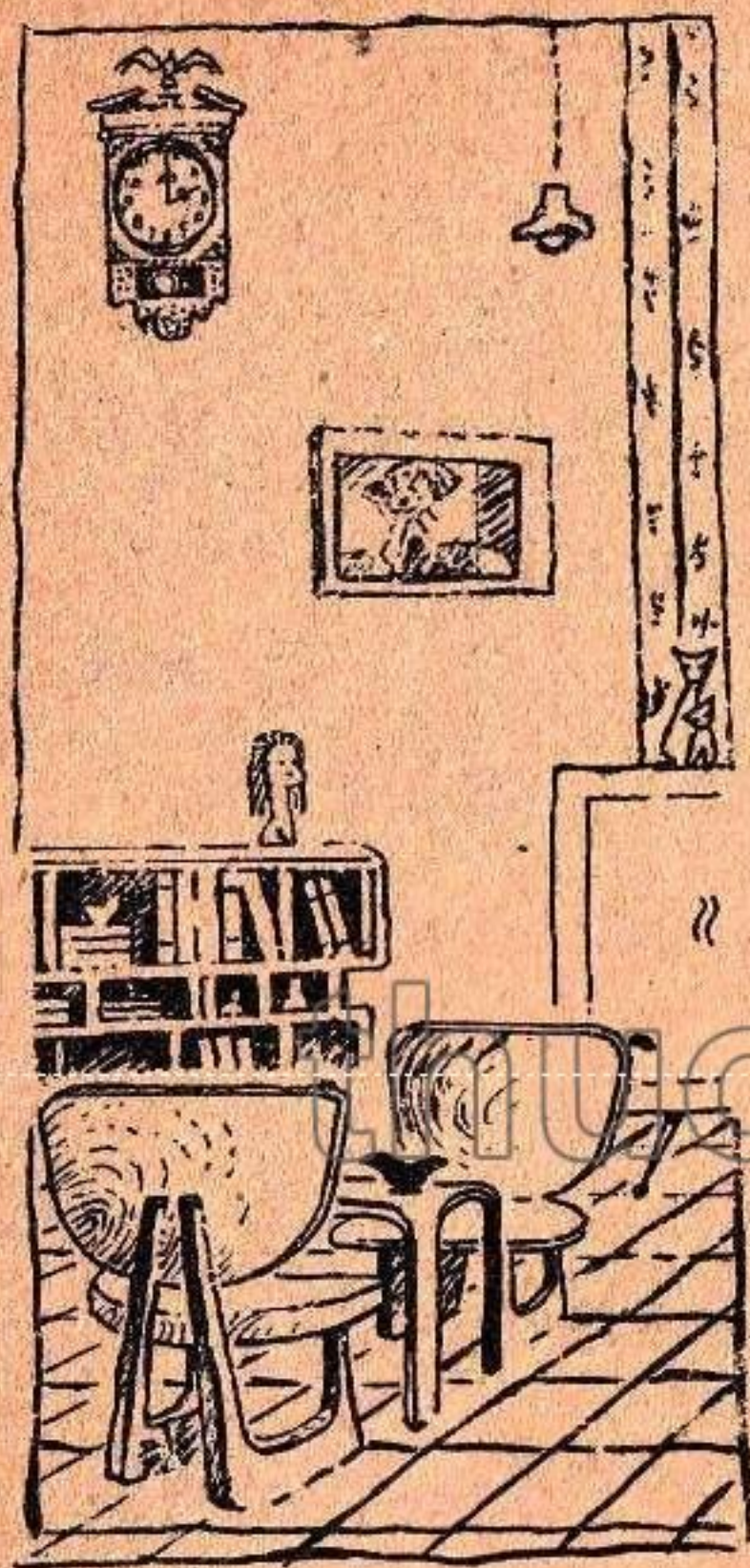
兩只大針分長短，長的走得快，短的慢慢移。

中午半夜會會面，傍晚天亮相對立。

還有一只小小針，走的腳步更加急。

長針剛走一分鐘，小針一圈已完畢。

“時鐘呀，有了你，計算時間真容易。工作學習很便利。我們應該感謝你。”



生詞

短 移 夜

傍晚 对立

急 完毕

計算 容易

便利 針

圖

生字筆順

移 禾 多 短 矢 豆 夜 亠 夕

傍 亻 旁 急 当 心 毕 比 十

計 言 十 容 宀 谷 易 日 勿

針 金 十 圈 口 卷

練習

(一) 讀一讀：

1、短

很短

这只針短

那只大針不短。

短的

短的針

这只短的針慢慢移。

2、容易

很容易

作业容易

这一課的作业很

容易。

容易的

容易的作业

容易的作业不多。

3、脚步

走的脚步

他走的脚步

他走的脚步不慢也不快。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

- 1、短（长）——知（道）
- 2、（大）針——計（算）——（时）鐘
- 3、种（田）——（慢慢）移——秩（序）
- 4、半（夜）——（同）伴

(四) 聽寫：

时鐘呀，有了你，計算時間真容易。

时鐘呀，有了你，工作学习很便利。

大家都應該感謝你。

作 業

(一) 背熟課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 填空：

时鐘（ ）（ ）不停息。

两只大（ ）分（ ）（ ）。（ ）的走得快，（ ）的慢慢移。中午半（ ）会会面，傍晚天（ ）相对立。还有一只小小（ ），走的（ ）（ ）更加急。（ ）（ ）剛走一分（ ），小（ ）一圈已（ ）（ ）。

(四) 回答問題：

1、时鐘一共有几只針？它們怎样移动？

2、为什么我們要感謝时鐘？

(五) 背誦課文。

第十一課

五 分

苏联女英雄卓娅，小时候学习很认真，成绩很好，經常得五分。

她經常跟弟弟一块做作业。有一次，作业弟弟做完了，她却还没有做好。弟弟問：“姐姐，你还在做

什么作业？”

卓娅说：“算算术呢，这一道题总算不出来。”

“来，我算给你看。”

“不用，让我自己再算吧。”

弟弟去睡觉了，卓娅还在算。

第二天，卓娅的算术又得了五分。

課文注解：

五分：在苏联五分是满分，在我们越南十分才是满分。

卓娅：苏联反德国法西斯侵略战争时期的战斗英雄。

生詞

英雄 苏联 认真 经常 却 跟... 一块 题

生字筆順

英	央	雄	左	佳	却	去	P
---	---	---	---	---	---	---	---

块	土	央	题	是	頁	苏	央	办
---	---	---	---	---	---	---	---	---

联	耳	关
---	---	---

練習

(一) 讀一讀：

1、認真

学习認真

認真地学习

她学习很認真。

她很認真地学习。

2、經常

經常得十分

她学习很認真，經常得十分。

經常帮助別人

他經常帮助別人。

他經常帮助別人做工。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

- 1、(一) 块 (做) —— 快 (要来了) —— (碗) 筷
- 2、却 (还没有做好) —— 脚 (步)
- 3、(苏) 联 —— 取 (笑) —— 耳 (朵)
- 4、让 (我自己做) —— 认 (真学习)

(四) 聽寫：

苏联小朋友們学习很認真。成績很好，經常得五分。越南小朋友們学习也很認真。成績也不錯，經常得十分。

作 業

(一) 熟讀課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 配詞成句：

- 1、弟弟 作业 做 了 完
- 2、做 还 好 没有 却 她

3、算术 卓娅 又 的 五分 了 得

(四) 回答問題：

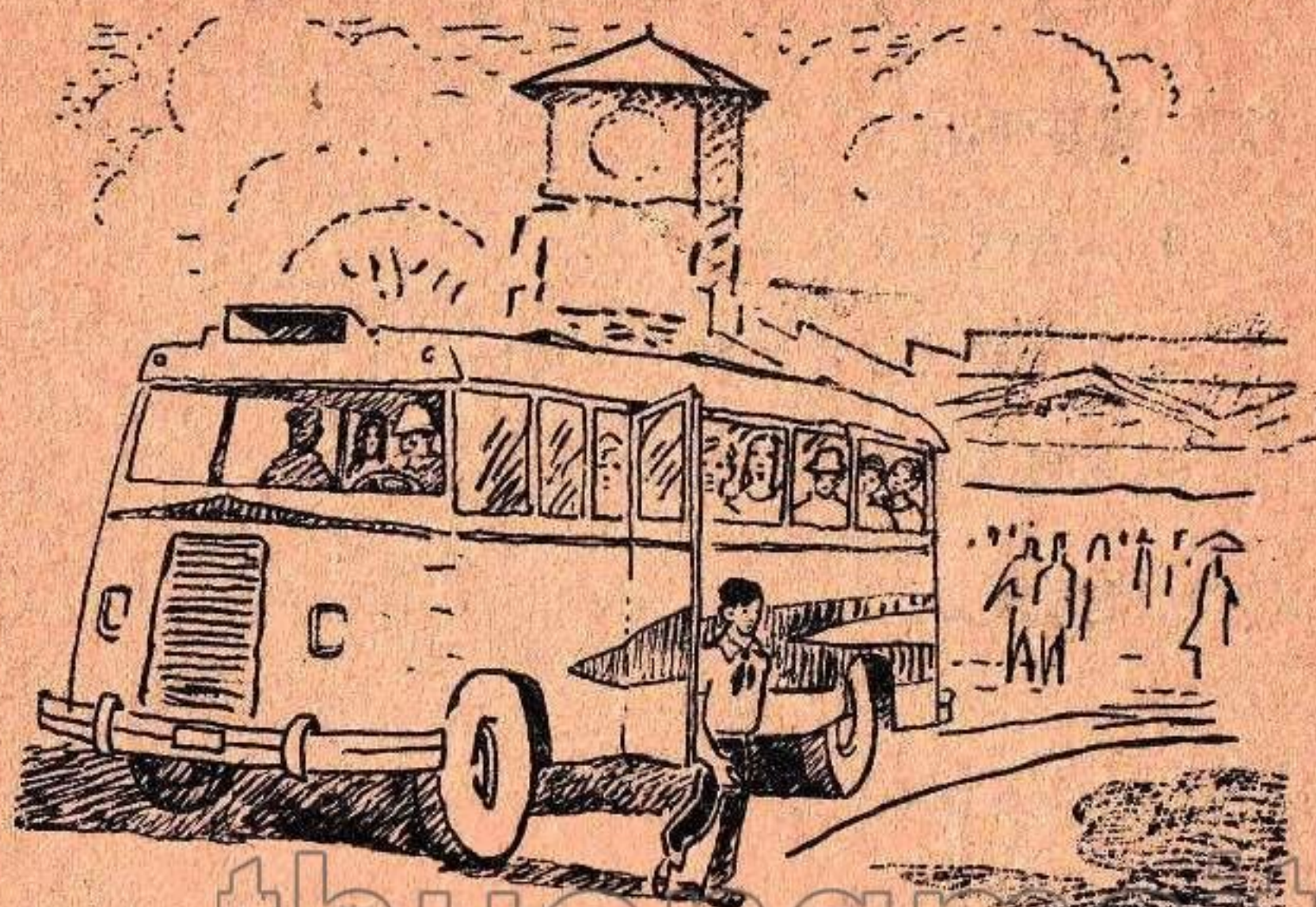
- 1、卓娅天天怎样学习？
- 2、卓娅的五分是怎样得来的？
- 3、你向卓娅学习了什么？

(五) 復述課文。

第十二課

只見他頸上飄着紅領巾

巴士停下，
上来一位伤员，
乘客挤滿，
沒有座位，
車子又开行，
只有一只脚的伤员
站着，汗水滿面。



少年轉頭看見
忙起身讓座給傷員。
車子又開行，
第三站，第四站……
仍見少年在那里站定，
直到檳城集市。
少年下了車。
我不知道他姓名。

只見他頸上，
飄着紅領巾。

生詞

巴士 傷員 乘客 轉頭 仍 檳城 集市 頸

生字筆順

頸	頸	頁	傷	亻	旁	乘	千	兆
轉	車	專	仍	亻	乃	集	隹	示

練習

(一) 讀一讀：

1. 轉

轉頭

轉頭看見

少年轉頭看見

少年轉頭看見傷員。

少年轉頭看見只有一只脚的傷員。

2、站

站着

車站

傷員站着

在車站

傷員站着汗水滿面。

公共汽車停在車站。

3、座位

自己的座位

少年看見傷員沒有座位。

少年站起來讓座位給傷員。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、頸（上）——經（常）——（奇）怪

2、乘（客）——（孩子真）乖

3、汗（水）——干（淨）——赶（跑）

(四) 聽寫：

公共汽車停在車站，一位傷員上了車。車里

的座位都坐滿了人。車子又開行。只有一只脚的
那位傷員只好站着，他汗水滿面。一個少年轉頭
看見，就站起來，讓座位給那位傷員。

作 業

(一) 熟讀課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 填空

巴士（ ）下

上來一位（ ）（ ），

（ ）客擠滿。

沒有（ ）（ ），

車子又（ ）（ ）；

只有（ ）（ ）（ ）的傷員，

站着，（ ）（ ）滿面。

少年（ ）頭看見，

（ ）起身（ ）座給傷員。

(四) 回答問題:

1、伤员上车的时候，车里怎样？他自己怎样？

2、少年怎样想，而把座位让给伤员？

(五) 復述課文。

第十三課

活的火把

在汽油庫門前，两个敌兵拿着枪守卫着。忽然，一个少年身上淋着汽油，飞快地冲进来。两个敌兵来不及拦住他。少年跑到汽油庫旁边，他点着身上的汽油。少年变成了一个大火把。敌人的汽油庫就立刻冒起了熊熊的火焰。

这个少年是誰？他就是西貢少年英雄黎文八。人們称他是“活的火把”。

生詞

火把 汽油庫 敌兵 守卫 淋 冲 来不及

变成 冒 熊熊 火焰

生字筆順

油 讠 由 庫 广 車 敌 舌 父

兵 丘 八 守 宀 寸 卫 卩 一

淋 讠 林 冲 冫 中 变 亦 又

熊 能 灬 焰 火 白 冒 目 目

練習

(一) 讀一讀:

1、守卫

守卫汽油庫

守卫谷仓

民兵守卫谷仓。

2、来不及

来不及拦住

来不及站起来

小利来不及吃早点，小红已来找他了。

3、点

点灯，点着灯

家家都点上了灯。

晚上家家都点灯。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、旁（边）——傍（晚）

2、（拿着）枪——（谷满）仓——创（造）

3、熊熊（的火焰）——能（读会算）

(四) 填空：

一个（ ）（ ）身上淋着（ ）（ ）。

飞快地冲（ ）（ ）。两个敌兵（ ）（ ）（ ）

拦住他。少年跑到汽油库（ ）（ ），他

（ ）着身上的（ ）（ ）。少年变成了一个

大（ ）（ ）。敌人的汽油（ ）就立刻

冒起了（ ）（ ）的火焰。

作 業

(一) 熟讀課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 配詞成句：

1、西貢 英雄 少年 就是 黎文八 他

2、“活的火把” 是 他 称 人們

3、来不及 他 敌兵 拦住 个 两

4、变成 少年 一个 了 火把 大

(四) 回答問題：

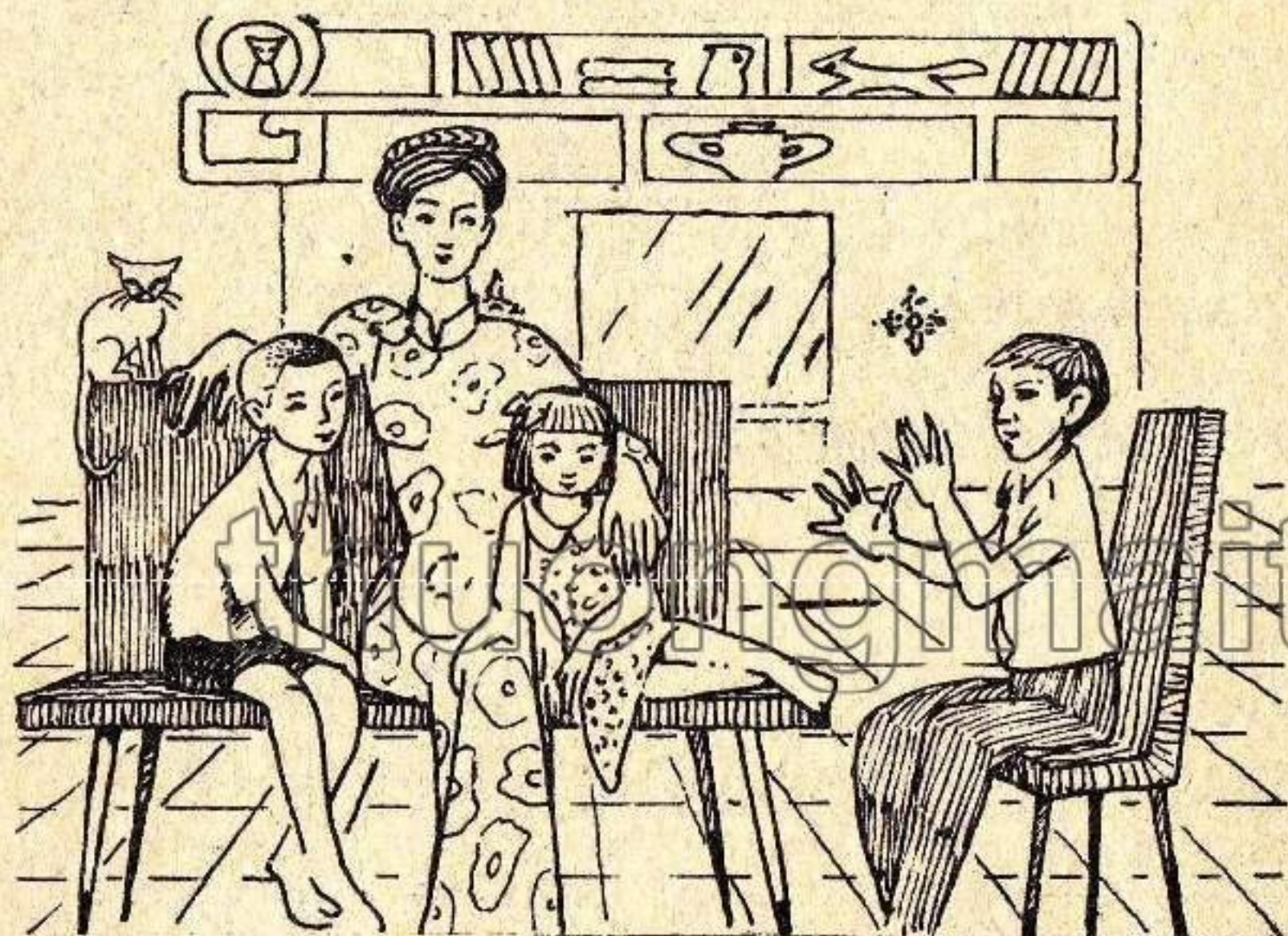
1、黎文八怎样冲进敌人的汽油库？

2、为什么人們称他是“活的火把”。

(五) 復述課文。

第十四課

猜 謎 語



媽媽說謎語給我們猜。

她說：“我有十個好朋友，五個住在左，五個住在右。他們不吃飯，他們不喝酒。天天都做工，只是不开口。”

妹妹說：“是洋娃娃吧？”

媽媽說：“不是。”

弟弟說：“是脚吧？”

媽媽說：“差不多了。”

哥哥忙举起两只手，說：“我猜着了，請你們看吧。”

媽媽笑着說：“对了，就是十个手指头。”

生詞

語 酒 洋娃娃 差不多 举 手指头

生字筆順

語	言	吾	酒	酉	洋	羊
---	---	---	---	---	---	---

娃	女	圭	差	羊	工	举	兴	十
---	---	---	---	---	---	---	---	---

指	才	旨
---	---	---

練 習

(一) 讀一讀：

1、猜

猜謎

猜一猜

猜着，猜不着

你猜一猜我手里有什么？

妹妹猜不着。

哥哥猜着了，我手里没有什么。

2、举

举手

举着红旗

誰要发言，請举手！

少年們高举着红旗走在街道。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、猜（謎）——清（洁）——請（茶）——青
（綠）

2、举（手）——（高）兴

3、（手）指——（收）拾

(四) 聽寫：

我有十个好朋友，五个住在左，五个住在右。天天都做工，只是不开口。

作 業

(一) 熟讀課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 填空：

1、哥哥忙（ ）起两只（ ），說：“我（ ）着了。（ ）你們看吧。”

2、媽媽說（ ）（ ）給我們（ ）。

3、他們不（ ）（ ），他們不（ ）（ ）。天天都（ ）（ ），只是不（ ）（ ）。

(四) 配詞成句：

1、朋友 好 有 我 十个

2、他們 手指头 十个 就是

(五) 回答問題：

- 1、媽媽說了什麼謎語？
- 2、孩子們怎樣猜的呢？

(六) 復述課文。

【復習二】

(一) 讀一讀：

- 1、三嬸見小玉會這樣接待客人，心裡很高興。她

稱贊說：“小玉真乖呀！”

- 2、上課的時候，隨便說話，不但破壞課堂紀律，

妨礙同學們听课，而且也是不尊敬老師。這是不禮貌的。

- 3、時鐘呀，有了你，計算時間真容易。工作學習很便利。我們應該感謝你。

- 4、蘇聯女英雄卓婭小時候學習很認真，成績很好，經常得五分。

- 5、巴士停下，上來一位傷員，乘客擠滿，沒有座

位，車子又開行；只有一隻腳的傷員，站着，汗水滿面。少年轉頭看見，忙起身讓座給傷員。

- 6、這位少年就是西貢少年英雄黎文八。

- 7、媽媽說：“我有十個好朋友，五個住在左，五個住在右。他們不吃飯，他們不喝酒。天天都做工，只是不開口。”

(二) 聽寫：

- 1、三嬸心裡很高興。因為小玉會很好地接待客人。她稱贊小玉，說：“小玉真乖呀！”

- 2、上課的時候，不能隨便說話。

- 3、我們應該感謝時鐘，因為有了時鐘，我們學習工作都很便利。

- 4、我有十個好朋友，他們天天都做工，只是不開口。

- 5、人們稱黎文八是“活的火把”。

(三) 配字成詞、詞組

1、旁，傍

() 晚；() 边

2、頸，經，怪

奇()；() 上飄着紅領巾；() 常

3、块，快，筷

() 要；跟弟弟一() 做作业；碗()

4、联，联

() 笑；苏()

5、社，礼

() 貌；() 会

6、黃，橫

() 牛；() 走

7、敲，搞

() 好；() 門

8、猜，情，請，清

() 謎；恩()；() 客；() 水

作 業

(一) 填空：

1、三嬸見小玉() 这样()() 客人。心里

很()()。

2、互相()()，互相()()。就不会

()() 別人了。

3、隨便說話，()() 破壞課堂紀律，

()() 同學們听课，()()

也是不()() 老师。这不()

() 的。

4、时钟()() 不停息。两只大()

分()()，长的走得()，短的

()() 移。

5、她經常() 弟弟()() 做作业。

弟弟做完了，她() 还没有做好。

(二) 寫同部的字：

1、丿(流)

2、竹 (第)

3、心 (息)

4、系 (紀)

5、彳 (得)

(三) 配詞成句:

1、关心 尊重 要 人人 互相 互相

2、礼貌 不 別人 取笑 是 的

第十五課

乡村风景好

我們乡村里，风景真正好。

远处有树林，近处有小桥。

桥下一条清水溪。

桥上一条行人道。

道連村，村連道，

有稻田，有花草。

花草上，蝴蝶飞，

稻田里，长綠苗。

我們乡村里，风景实在好。

生詞

乡村 风景 远处 近处 树林 桥 溪

行人道 蝴蝶 实在

生字筆順

村	才	寸	景	京	远	元	之
---	---	---	---	---	---	---	---

处	夕	卜	近	斤	之	桥	才	乔
---	---	---	---	---	---	---	---	---

溪	シ	㇀	矣	蝴	虫	胡	蝶	虫	世	示
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

練習

(一) 讀一讀:

1、长

長大

綠苗長大

綠苗長大了。

長綠苗

稻田里長綠苗。

稻田里長着綠苗。

2、飛

蝴蝶飛

蝴蝶飛在花草上。

飛機飛在天空上。

我們的飛機飛在天空上。

3、鄉村

鄉村的遠處

鄉村的近處

鄉村的遠處有樹林。

鄉村的近處有小橋。

鄉村的風景實在好。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、(風) 景——(電) 影

2、(樹) 林——淋 (着汽油)

3、遠 (處) —— (公) 園——阮 (氏明開)

4、近 (處) —— (一公) 斤—— (走) 進

(四) 聽寫：

我們的鄉村里，風景真正好。

遠處有樹林，近處有小橋。

橋下一條清水溪，橋上一條行人道。

作 業

(一) 背熟課文。

(二) 練寫課文生字。

(三) 選字配詞：

1、清 () ， () 處

2、橋 () ； 花 ()

(四) 填空：

我們鄉村里，() 連 () ，村 ()

道。有（ ）田，有（ ）草。花（ ）上
蝴蝶（ ）。稻（ ）里，（ ）綠苗。我
們（ ）（ ）里，風（ ）實在好。

（五）回答問題：

- 1、我們鄉村怎樣好？
- 2、為什麼我們愛鄉村？

（六）背誦課文。

第十六課

越南的竹子

我國土地上，到處都長
着青綠的竹子。我國人民的
生活和戰鬥都要用竹子的。

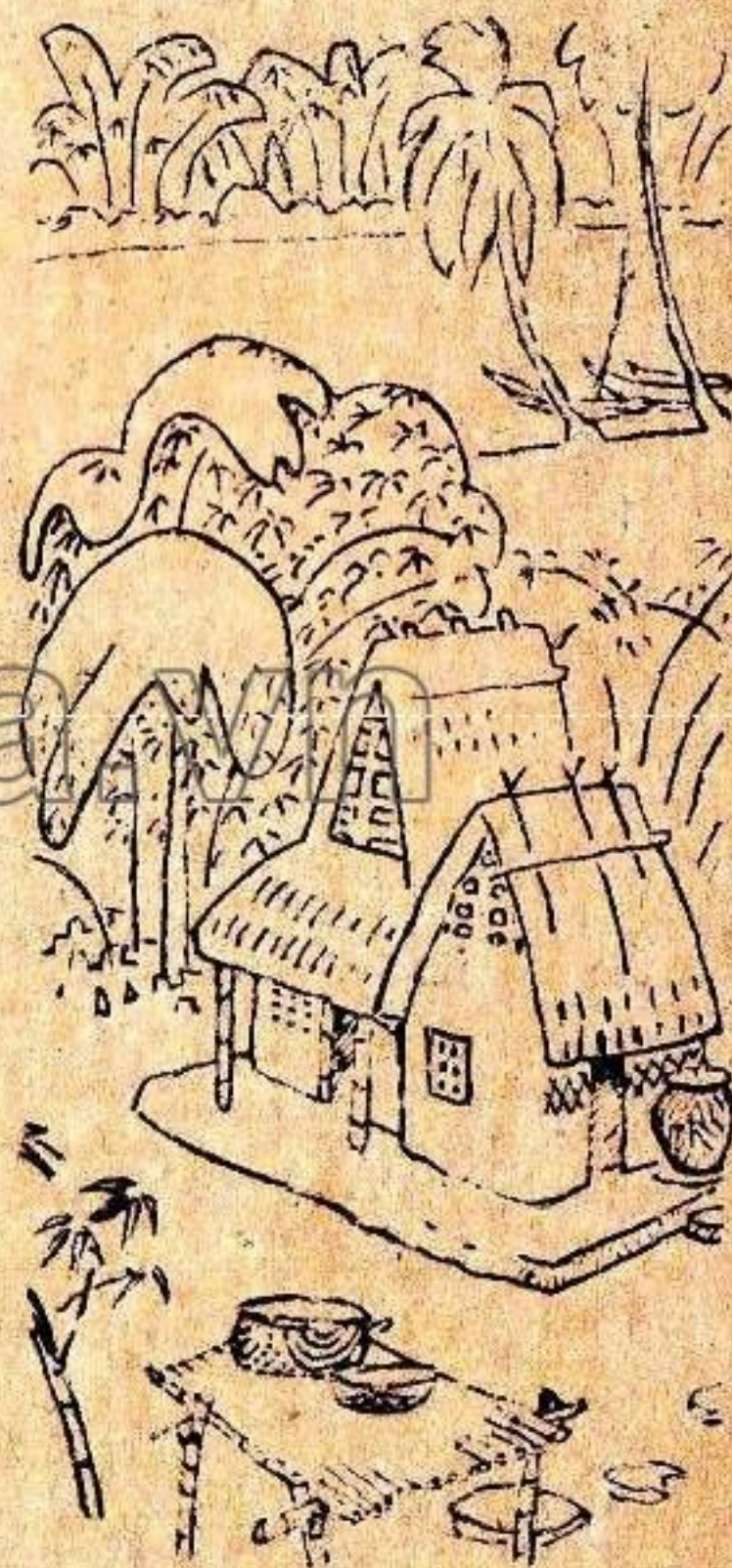
我們用竹子造房子。竹
床、竹椅、竹籃、竹筷……
是我們常用的家具。竹筍更
是一種好吃的食品。

在抗戰的時候，人民用
竹子做武器殺敵。竹林是遊
擊隊活動的好地方。

總的來說，竹子有很大
的好處。

生詞

土地 竹子 到處 戰鬥 竹籃 家具 竹筍



食品 抗战 武器 杀 游击队 活动 好处

生字筆順

竹	个	个	战	占	戈	籃	藍
---	---	---	---	---	---	---	---

筍	旬	食	人	良	武	正	弋
---	---	---	---	---	---	---	---

器	四	六	四	杀	×	木	击	丰	山
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

練習

(一) 讀一讀：

1、造

造房子

造句子

用竹子造房子

用詞語造句子

我們用詞語造句子。

2、好处

大好处

很大的好处

有很大的好处

竹子有很大的好处。

竹子對我們有很大的好处。

3、生活

人民的生活

小朋友的生活

小朋友們的生活

小朋友們的生活美好。

我國人民的生活還要用竹子的。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、(竹) 簾——藍藍 (的天)

2、(竹) 床——杀 (敌人)

3、房(子) —— 妨(碍) —— (地) 方

4、(食) 品 —— (武) 器

(四)聽寫:

我国的土地上，到处都长着青綠的竹子。我国人民的生和战斗都要用竹子的。在生活中，我們用竹床、竹椅、竹籃、竹筷……。在战斗中，人民用竹子做武器杀敌。

作 業

(一) 熟讀課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 配詞成句:

1、好处 竹子 很 的 大 有

2、房子 用 我們 竹子 造

3、食品 竹筍 更 一种 是 好吃 的

4、竹子 青綠 着 都 到处 长 的

(四) 選字配詞、詞組

1、() → 处; () → 具
() → () →

2、生 → () ; 好 → ()
() → () →

(五) 回答問題:

1、竹子对我国人民有哪些好处?

2、你家里有什么用竹子造成的东西?

(六) 復述課文。

第十七課

啊！祖国多么美好

啊！祖国多么美好，

山上树常青，

园里百花开得開，

藍藍的天上白鴿飞繞。

啊！祖国多么美好，
 这里冒出了石油，
 那里又发现了财宝，
 荒地变成了热闹街道。

啊！祖国多么美好，
 公路得到扩大。

红河上又架起新铁桥，

沱江的电光将把家乡明照。

课文注解：

红河：流过首都河内的一条大河。

沱江：北方的一条大河。在流过河山平省的地方，我们正在修建非常大的水力发电站。

生词

白鸽 百 飞绕 石油 发现 财宝 扩大 架
 铁桥 荒地

生字筆順

鴿	台	鳥	百	一	白	繞	系	堯
---	---	---	---	---	---	---	---	---

財	貝	才	石	厂	口	扩	扌	广
---	---	---	---	---	---	---	---	---

架	加	木	鉄	金	失	荒	艹	亢
---	---	---	---	---	---	---	---	---

練習

(一) 讀一讀：

1、美好

生活美好。

生活十分美好。

生活将十分美好。

小朋友的生活将十分美好。

2、熱鬧

很熱鬧

街道很熱鬧。

西貢的街道

很熱鬧。

熱鬧的街道

变成了熱鬧的街道

荒地变成了熱鬧的

街道。

3. 架

架桥

架起了铁桥

架起了新铁桥

红河上又架起了
新铁桥。

书架

有书架

有新书架

我家有了新书架。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1. 石 (油) —— (左) 右

2. 百 (花) —— 白 (鴿)

3. 財 (宝) —— (剛) 才

4. 荒 (地) —— 梳 (头) —— 流 (出) —— 統

(一)

5. 鉄 (桥) —— 秩 (序)

(四) 聽寫：

祖国多么美好，公路得到扩大。红河上又架起新铁桥。沱江的电光将把家乡明照。

作 業

(一) 熟讀課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 填空：

啊！我們祖国多么 () ()。() () 冒出了 () ()，那里 () 发现了 () 宝。荒 () 变成了 () () 的街道。

(四) 選字配詞

1. 荒 流

() 地，() 汗

2. 美 () () 明 () ()

(五) 回答問題：

1. 我們祖国怎样美好？

2. 什么地方发现石油？

3. 什么地方在修建水力发电站？

(六) 背誦課文。

第十八課

胡伯伯園里的奶果树



一九五四年，南方人民送給胡伯伯一棵奶果树。胡伯伯非常高兴和感动。他老人家亲手把这棵树种在自己的园子里。

胡伯伯很爱这棵奶果树。不論工作怎样忙，他也要抽出時間，給树苗培土、澆水。奶果树很快就长出了嫩綠的叶子，不久結出了香甜的果子。

从此，这棵南方的奶果树就在北方的土地上，

深深地扎下了根。

生詞

奶果树 棵 感动 亲手 不論 培土 嫩綠
叶子 久 从此 扎根

生字筆順

奶	女	乃	棵	才	果	論	言	侖
---	---	---	---	---	---	---	---	---

培	土	音	嫩	女	東	文	叶	口	十
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

此	止	乚	扎	才	乚	根	木	艮
---	---	---	---	---	---	---	---	---

練習

(一) 讀一讀：

1. 送給

送給胡伯伯

人民送給胡伯伯

人民送給胡伯伯一棵樹。

南方人民送給胡伯伯一棵樹。

南方人民送給胡伯伯一棵奶果树。

2、种

种树

在园子里种树

胡伯伯在园子里

种奶果树。

把树种

把树种在园子里

胡伯伯把奶果树

种在园子里。

3、抽

抽出

抽出时间

抽出一本书

要抽出时间给树苗培土。

每天都抽出时间给树苗培土。

胡伯伯每天都抽出时间给树苗培土。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、亲（手）——辛（苦）

2、浇（水）——（飞）绕

3、叶（子）——计（算）

4、（香）甜——乱（说）

5、（典）礼——扎（根）

(四) 聽寫：

胡伯伯很爱这棵奶果树。不论工作怎样忙，他也要抽出时间，给树苗培土、浇水。奶果树很快就长出了嫩绿的叶子，不久结出了香甜的果子。

作 業

(一) 熟讀課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 填空：

一九五四（ ），南方（ ）（ ）送給胡伯伯（ ）（ ）奶果树。胡伯伯非常（ ）（ ）和（ ）（ ）。他老人家（ ）（ ）把这棵（ ）（ ）在自己的（ ）（ ）里。

(四) 選字配詞

1、感() ()；樹() ()；嫩() ()

2、() 棵 ()；() 条 ()

3、() () 水；() () 动；() () 常

(五) 回答問題：

1、胡伯伯怎样爱护奶果树？

2、在胡伯伯园子里奶果树长得怎样？

(六) 復述課文

第十九課

椰子树

我国土地上从北到南，

到处都种着椰子树。

椰子树长得直，椰子树长得高，

开花結果在树梢。

綠叶随风摆，

树身左右搖，样子看来很自由。

果漿很好喝，果肉味道好。

果壳可以做水瓢。

树叶可当柴，树杆可造桥。

啊！椰子树好处真不少。

生詞

椰子树 直 树梢 样子 自由 果漿 味道

果壳 瓢 柴 果肉 树杆

生字筆順

椰	才	耶	梢	才	肖	样	才	羊
---	---	---	---	---	---	---	---	---

杆	才	干	漿	水	味	口	未
---	---	---	---	---	---	---	---

壳	宀	元	瓢	票	瓜	柴	此	示
---	---	---	---	---	---	---	---	---

肉	冂	爿
---	---	---

練習

(一) 讀一讀：

1、从.....到.....

从北到南

从家里到学校，路不远。

从城市到农村，人人都勤劳。

从树根到树梢，椰子树都有好处。

2、样子

样子好看

书包样子好看。

小红的书包样子很好看。

3、好处

好处多

有好处

很有好处

椰子树好处真不少。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、(长得) 直——真 (不少)

2、样 (子) ——洋 (娃娃)

3、(果) 浆——将 (来)

4、(水) 瓢——飄 (着紅領巾)

5、(从) 此——(一) 些——(木) 柴

(四) 聽寫：

椰子树长得直，椰子树长得高，开花結果在树梢。綠叶随风摆，树身左右搖，样子看来很自由。

作業

(一) 熟讀課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 選字配詞、詞組：

1、() 油 一 () 由

2、() \ 道; () () \ 树; () \ 身

3、水 () () , 当 () () , 果 () ()

(四) 填空:

椰子树的果 () 很 () 喝。果 () 味道好。果 () 可以做水 () 。树 () 可当柴, 树 () 可造 () 。啊! 椰子树

() () 真不少。

(五) 回答问题:

1. 椰子树长得怎样?
2. 为什么人们喜欢种椰子树?

(六) 背诵课文。

第二十课

小 红 花

姐姐把种子种进小盆里,
天天用水来浇它,
浇呀, 浇呀, 盆里长出个小嫩芽,
浇呀, 浇呀, 开出朵小红花。

这朵小红花,
红呀, 红极啦,

人人看了都爱它,
花呀, 花呀, 快地长大。
到了“五一节”,
红花送给爸爸和妈妈。

课文注解

“五一节”: 五月一日是世界劳动人民的大节日。

生詞

嫩芽 极 啦

生字筆順

芽 牙 极 才 及 啦 口 拉

練習

(一) 讀一讀：

1、种

种水稻

农民們种水稻。

农民們在田間种

水稻。

种子

姐姐把种子种

姐姐把种子种进

小盆里。

2、澆

澆水

澆菜

用水澆菜

天天用水澆菜。

哥哥天天用水澆菜。

3、芽

豆芽

豆芽菜

喜欢豆芽菜

人人喜欢豆芽菜

嫩芽

小嫩芽

长出个小嫩芽

盆里长出个小嫩芽

4、朵

一朵花

五朵紅花

一輛車

九張紙

姐姐送給爸媽五

朵紅花。

学校門前停着一

輛車。

每个同学拿出一

張紙。

花朵

花朵不少。

車輛不多。

紙張那么多。

花园里长着不少花朵。

街道上車輛多极了。

桌子上紙張那么多。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

- 1、(刷) 牙——(嫩) 芽——(澆) 呀
- 2、(來不及) 及——(紅) 極 (啦) ——(班) 級
- 3、(紅極) 啦——拉 (開椅子)

(四) 聽寫：

姐姐把种子种进小盆里，天天用水来澆它。

盆里长出个小嫩芽，澆呀，澆呀，开出几朵小红花。

作 業

(一) 背熟課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 選字配詞、詞組：

- 1、() 芽， 一朵 ()
() 芽， 兩張 ()
四輛 ()

- 2、紙 ()， 花 ()， 車 ()

(四) 填空：

这朵小 () ()，紅呀，紅 () ()。

() 呀，花 () 快地 () 大。

(五) 回答問題：

1、为什么盆里能长出紅花？

2、紅花长得怎样？

3、紅花用来做什么？

(六) 背誦課文。

五 一 节



五月一日劳动节，
家家門前紅旗飄。
工厂、工地不做工，
人人欢度大典礼。
五一国际劳动节，
机关、学校都休息。
姐姐把花送爸媽，
庆祝大人的节日。
紅花插进花瓶里，
張开笑臉真美丽。
鮮花芳香滿天飞，
爸媽心里很欢喜。

生詞

工地 欢度 庆祝 节日 国际 花瓶

芳香 欢喜 插 張

生字筆順

度 广 芰 祝 示 兄 插 才 缶

瓶 并 瓦 芳 艹 方 喜 吉 一 口

張 弓 長 鮮 魚 羊 际 卩 示

練習

(一) 讀一讀：

1、插

插进

插进花瓶里

紅花插进花瓶里。

姐姐把紅花插进花瓶里。

姐姐把鮮美的紅花插进美丽的花瓶里。

2、庆祝

庆祝新年

庆祝国庆节

庆祝五一国际

劳动节。

3、瓶

花瓶

温水瓶，暖水瓶，热水瓶

用温水瓶

冬天要用温水瓶

冬天家家都要用温水瓶。

(二) 朗讀課文。

(三) 填空：

五（ ）一（ ）劳动（ ），

家家（ ）前红旗（ ）。

工（ ）工（ ）不做（ ），

人人（ ）度大典（ ）。

祝

祝你早安

祝你新年进步

祝你身体健康

(四) 比一比下面各字：

1、張（开笑臉）——強（弱）

2、并（立）——（花）瓶

3、欢（喜）——次（序）

4、芳（香）——（地）方

5、鮮（花）——漁（人）

作 業

(一) 背熟課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 選字配詞、詞組：

1、欢（ ）（ ）；門（ ）（ ）

2、（ ）（ ）瓶；（ ）（ ）日

(四) 配詞成句：

1、花 把 送 姐姐 爸媽

2、节日 的 庆祝 大人

3、里 红花 花瓶 进 插

4、美丽 真 笑脸 张开

(五) 回答问题:

1、工人、干部怎样欢度五一节?

2、姐姐怎样庆祝爸妈的节日?

(六) 背诵课文。

【复习三】

(一) 读一读:

1、我们乡村里，风景真正好。

远处有树林，近处有小桥。

道连村，村连道，有稻田，有花草。

2、我国土地上，到处都长着青绿的竹子。

我国人民的生活和战斗都要用竹子的。

3、啊！祖国多么美好，公路得到扩大。红河上又

架起新铁桥，沱江的电光将把家乡明照。

4、伯伯很爱这棵奶果树。不论工作怎样忙，他也要抽出时间，给树苗培土浇水。

5、椰子树长得直，椰子树长得高，开花结果在树梢。绿叶随风摆，树身左右摇，样子看来很自由。

6、姐姐把种子种在小盆里，天天用水来浇它。浇呀，浇呀，盆里长出个小嫩芽。

7、五一国际劳动节，姐姐把花送爸妈，庆祝大人的节日。红花插进花瓶里，张开笑脸真美丽。鲜花芳香满天飞，爸妈心里很欢喜。

(二) 配词成句:

1、奶果树 这 爱 很 棵 伯伯

2、武器 人民 竹子 杀 用 敌人 做

3、他 亲手 老人家 棵 种 园子 的 里

把 这 树 自己 在

4、游击队 的 地方 活动 是 好 竹林

(三) 寫同部字：

1、讠 (活)

2、辶 (造)

3、土 (培)

4、艹 (芳)

作 業

(一) 填空：

1、姐姐把种子 () () 小盆 ()。

2、荒 () 已 () 了 () () 的街道。

3、藍藍的天上白鴿 () ()。

4、从此，这 () 南方的奶果 () 就在北方
的土 () 上，() () 地 () 下
了根。

(二) 選字配詞、詞組：

嫩 ()，牙 ()；飞 ()，澆 ()

永 ()，飄 ()；近 ()，() 处

竹 ()，藍 ()；() 桥，秩 ()

石 ()，左 ()；漿，將 ()

(三) 用“不但……而且”放在句子里：

1、隨便說話，() () 破壞課堂紀律，

() () 也是不尊重老師的。

2、姐姐 () () 幫助我學習，()

() 還幫助爸媽做飯、種菜、養雞。

第二十二課

胡 主 席 陵

胡主席陵在首都河內。我國人民用珍貴的石料和木料造成的。我們敬愛的胡伯伯在里面安息着。

如果你有機會到胡主席陵，你就會見到胡伯伯躺在那里。他的臉是那樣慈祥。銀色的頭髮和胡須如生前一樣。人人都感到胡伯伯正在安靜地休息。他老人家仍然同我們在一起。

生詞

陵 主席 珍貴 安息 如果 机会 慈祥

銀色 胡須 如……一样 安靜

生字練習

陵	尸	麦	席	广	帛	珍	王	彡
---	---	---	---	---	---	---	---	---

貴	虫	貝	安	宀	女	慈	兹	心
---	---	---	---	---	---	---	---	---

祥	禾	羊	样	木	羊	銀	金	艮
---	---	---	---	---	---	---	---	---

色	夕	巴	須	彡	頁	靜	青	爭
---	---	---	---	---	---	---	---	---

練習

(一) 讀一讀

1. 机会

有机会

有机会到胡主席陵

有机会到胡志明市

有机会到胡主席陵，就会見到胡伯伯。

如果你有机会到胡主席陵，你就会見到胡伯伯。

如果你有机会到胡志明市，你就会看到很多美丽的风景。

2. 感到

感到快活

感到非常快活

小紅感到非常快活。

人人感到胡伯伯正在休息。

人人都感到胡伯伯正在安靜地休息

3. 敬愛

敬愛的胡伯伯

敬愛的老师

我們敬愛的胡伯伯

我們敬愛的胡伯伯在里面安息着。

我們敬愛的老師正在講課。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、(主) 席——(欢) 度

2、感(到)——(海水) 咸

3、(安) 祥——(一) 样——洋(娃娃)

4、(安) 靜——(干) 淨

(四) 聽寫：

如果你有机会到胡主席陵，你就会見到胡伯伯躺在那里。他的臉是那样慈祥。銀色的头发和胡須如生前一样。

作 業

(一) 熟讀課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 選字配詞、詞組：

1、安 $\begin{matrix} \nearrow \\ \rightarrow \\ \searrow \end{matrix}$ $\begin{pmatrix} \\ \\ \end{pmatrix}$; $\begin{pmatrix} \\ \\ \end{pmatrix}$ $\begin{matrix} \searrow \\ \nearrow \end{matrix}$ 料

2、机 $\begin{pmatrix} \\ \\ \end{pmatrix}$; $\begin{pmatrix} \\ \\ \end{pmatrix}$ $\begin{matrix} \searrow \\ \nearrow \end{matrix}$ 祥

(四) 填空：

胡主席()在()()河內。

我国人民用珍()的石()和木()

造成的。我們()()的胡伯伯在里面()()着。他老人家()()

同我們在一起。

(五) 回答問題：

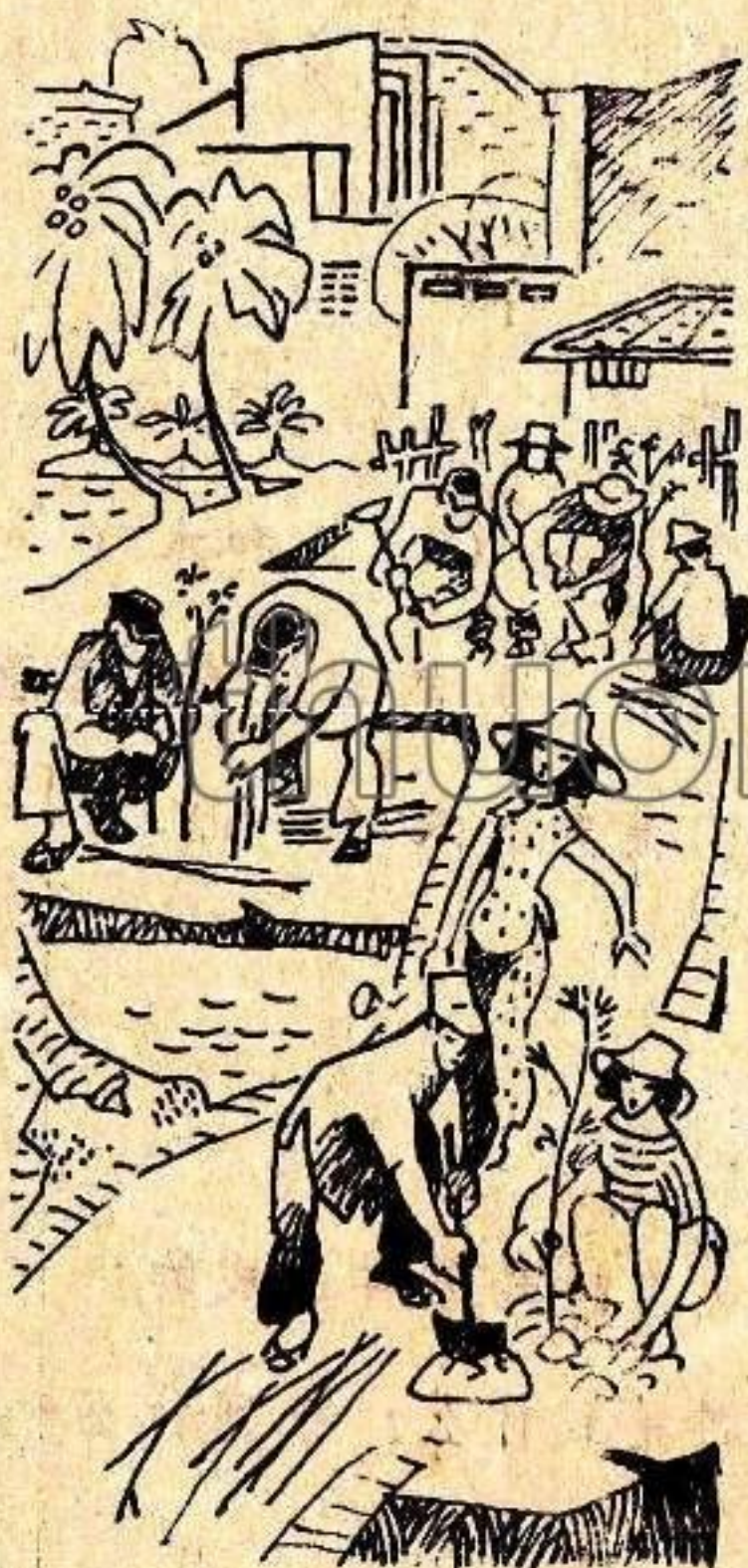
1、胡主席陵在什么地方？是怎样造成的？

2、到胡主席陵，人們見到什么？感到什么？

(六) 復述課文。

第二十三課

植 树 歌



五月好风光，

大家植树忙。

屋边种果树，

百花栽道旁。

三年五载后，

绿荫美村庄。

春来花满枝，

秋到果子香。

吃果不忘种树人，

伯伯教导记心上。

生詞

植 风光 栽 栽 树 绿 村庄 树枝 教导

生字筆順

植 木 直 光 少 元 栽 土 禾 戈

蔭 艹 卩 金 庄 广 土 枝 木 支

导 巳 寸 载 土 車 戈

練習

(一) 讀一讀：

1. 忘

不忘

忘不了

不忘种树人

吃果不忘种树人。

2. 教导

教导我們

胡伯伯教导我們

胡伯伯教导我們說：“團結、團結、大團結。”

胡伯伯的五項教导，我們記在心里。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、(風) 光——(少年) 先(鋒隊)——洗(臉)

2、植(樹)——(長得) 直——真(正)

3、(植樹) 忙——(不) 忘(種樹人)

4、栽(樹)——(三年五) 載

(四) 選字配詞、詞組：

1、風() ； 滿()

2、() 植() ； () 村()

() 樹() ； () 旁()

(五) 聽寫

吃果不忘種樹人，伯伯教导記心上。

作 業

(一) 背熟課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 配詞成句：

1、好 五月 大家 風光 樹 植 忙

2、道 百 屋 種 旁 樹 邊 果 花 栽

(四) 回答問題：

1、說一說植樹的好處。

2、為什麼我們吃果不能忘種樹人？

(五) 背誦課文。

第二十四課

一 羣 螞 蟻

夏天，天氣很熱。今天中午天氣更熱。一點風也沒有，園子裡的樹一動也不動。可是在樹蔭下，一羣螞蟻仍然跑來跑去，它們是在去尋找食物的。

它們找到一只死螳螂了。它們圍着食物，把它推來推去，可是推不動。一個「螞蟻」就急急忙忙跑回洞里去。

過了一會，从洞里走出了一個大螞蟻。它帶領許許多多小螞蟻，排成整齊的隊伍走來。成羣結隊的螞蟻立刻緊緊圍住了死螳螂。它們努力合作，互相幫助，推的推啊，拉的拉啊，熱鬧極了。

最後，它們就很快地把死螳螂搬進洞里去了。

生詞

羣 螞蟻 夏天 天氣 尋找 食物 螳螂 圍

推 洞 帶領 許多 隊伍 成羣結隊 合作

死 搬

生字筆順

羣	戶	羊	螞	虫	馬	
---	---	---	---	---	---	--

蟻	虫	義	夏	百	反	螳	虫	堂
---	---	---	---	---	---	---	---	---

螂	虫	郎	圍	口	章	推	才	佳
---	---	---	---	---	---	---	---	---

寻	曰	寸	物	牛	勿	洞	；	同
---	---	---	---	---	---	---	---	---

許	言	午	搬	才	般	死	一	死
---	---	---	---	---	---	---	---	---

合	人	口			
---	---	---	--	--	--

練習

(一) 讀一讀：

1. 搬

搬桌子

把桌子搬進去

把桌子搬進教室去

我們把桌子搬進教室去。

螞蟻把死螳螂搬進洞里去。

2. 排

排队

排队走

我們排队走进教室去。

我們排队做課間操。

螞蟻排成整齐的队伍走来。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、(中) 午——許(多)——(黃) 牛——(一)

件(事)

2、寻(找)——(教) 导

3、(食) 物——(容) 易

4、推(的) 推——准(时)——集(市)——誰

5、洞(里)——同(样)

6、最(后)——取(笑)——(勇) 敢

(四) 選擇適當的詞語填在下面句子的括號里：

仍然 只好 因为

1、五一节屋子里坐滿了客人，小紅()在园

子里看书。

2、姐姐去睡覺了，小胜()在做作业。

3、小平沒有去踢球，()他还没有准备好明天的功課。

(五) 把下面的句子縮短：

1、一羣螞蟻仍然不停地跑来跑去。

2、生活在这里的漁人在海里流了不知多少汗水了。

作 業

(一) 熟讀課文。

(二) 練寫課文里的生字。

(三) 選字配詞：

1、() 天 () ； () 队 ()

2、食() () ； 結() () ； 跑() ()

3、() 午 ； () 然 ； () 后

(四) 回答問題：

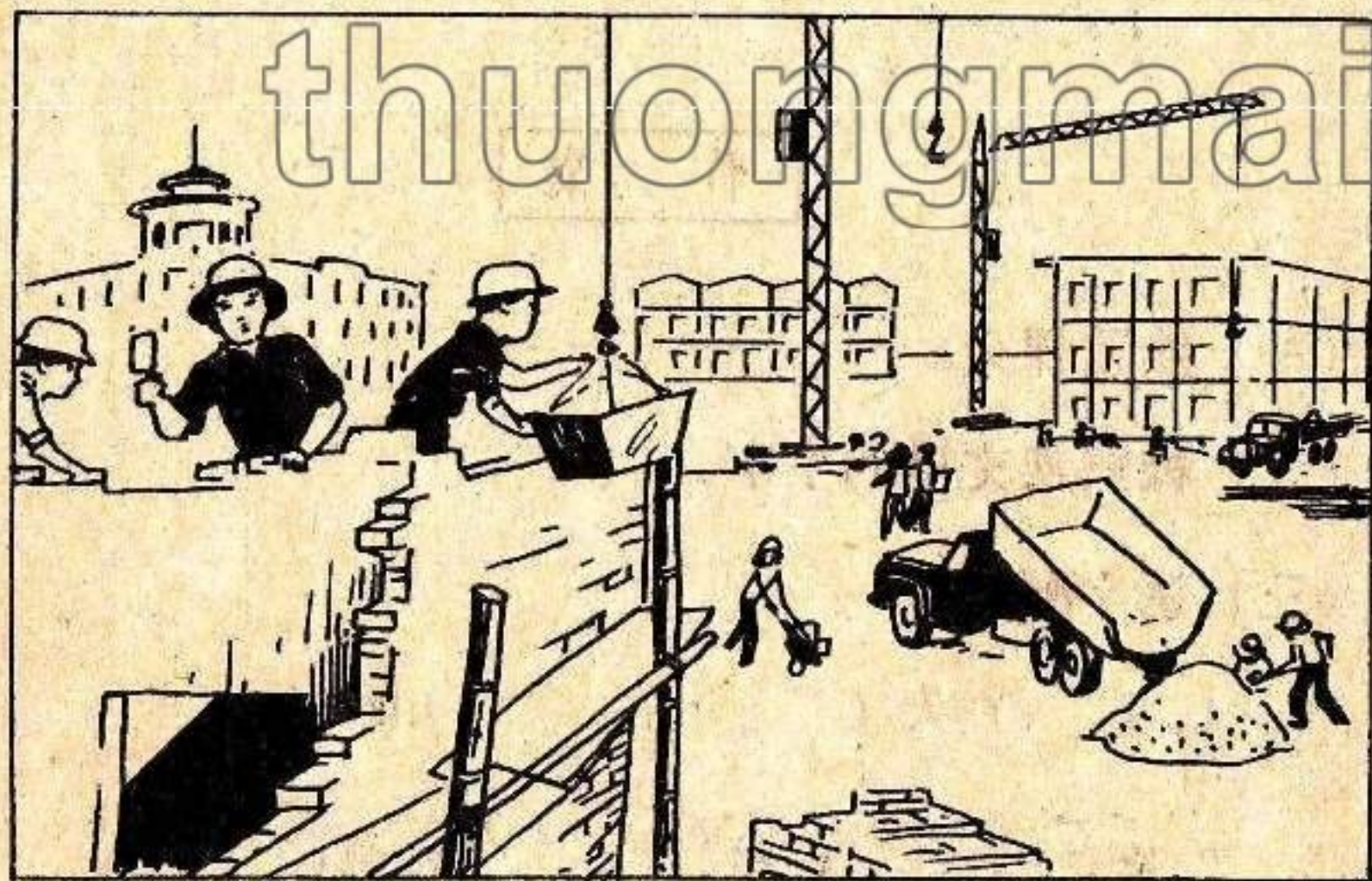
1、螞蟻怎样去寻找食物？

2、螞蟻怎样把死螳螂搬进洞里？

(五) 復述課文。

第二十五課

建筑工人之歌



春天来，桃花开，工人展开新竞赛。

夏天到，荷花红，改进技术立新功。

秋风吹，天气凉，工地建设日夜忙。

冬季到，北风寒，处处出现新楼房。

祖国天天换新样，建筑工人喜洋洋。

生詞

桃花 展开 竞赛 荷花 改进 技术 吹 凉

建设 寒 楼房 换 喜洋洋

生字筆順

建	幸	父	桃	木	兆	展	尸	莠
竞	立	兄	赛	一	養	荷	艹	何
改	己	父	技	才	支	吹	口	欠
换	才	與	凉	丿	京	設	言	爰
寒	一	寒	楼	才	娄			

練習

(一) 讀一讀：

1、展开

展开竞赛

展开“教好学好”竞赛

学校展开“教好学好”竞赛。

我们班展开学好华语竞赛。

2、改进

改进技术

改进方法

改进学习方法

我們要經常改进学习方法。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、技（术）——（树）枝

2、（风）吹——欢（度）——次（序）

3、（建）設——沒（有）

4、（天）气——汽（車）

5、建（設）——（紀）律

(四) 選字配詞：

1、（ ）現（ ）；（ ）喜（ ）

（ ）進（ ）；（ ）國（ ）

2、（ ）季；（ ）開；（ ）賽

天（ ）；工（ ）

(五) 選擇適當的詞語填在下面句子里：

可是 如果 因为

1、他迟来，我們要等他一下。

2、冬天北风寒，工人們仍然去做工。

3、天气凉，小朋友們要多穿一些。

作業

(一) 背熟課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 填空：

春天 ()，桃花 ()，工人 () ()

新競賽。

夏天 ()，荷花 ()，改進 () ()

立新功。

(四) 把下面的句子擴大：

1、工人忙。

2、天气凉。

(五) 回答問題：

1、一年四季建筑工人怎样工作？

2、为什么建筑工人这样忙？

(六) 背誦課文。

第二十六課

月亮，月亮，我問你

月亮，月亮，我問你，

为什么今天那么圓？

为什么今天那么美？

是因为：

我們越南取得了輝煌胜

利，

祖国大地上，

不再有美国鬼子的影

子，

全民呼吸独立、自由新

空气。

月亮，月亮，我問你，

为什么今天那么美？



为什么今天那么圆？

是因为：

越南共产党光辉照大地，

南北各族人民喜团圆，

共同建设美好的社会主义。

课文注解：

这首诗是描写1975年4月30日那天后的第一个
中秋节。少年儿童们在美好的月光下自由地欢度
节日。

生词

取得 辉煌 大地 鬼子 呼吸 独立 共产党
光辉 各族

生字笔顺

煌	火	皇	鬼	鬼	人	呼	口	乎
---	---	---	---	---	---	---	---	---

吸	口	及	再	一	冉	产	立	丿
---	---	---	---	---	---	---	---	---

各	文	口	族	方	矣	党	兴	兄
---	---	---	---	---	---	---	---	---

練習

(一) 讀一讀：

1、取得

取得胜利

取得辉煌胜利

我們越南取得了辉煌胜利。

2、呼吸

呼吸空气

呼吸新鲜空气

时刻呼吸新鲜空气

时刻都要呼吸新鲜空气

我們时刻都要呼吸新鲜空气。

(二) 朗讀课文。

(三) 比一比下面各字：

- 1、(团) 圓——(花) 園——(一) 園
- 2、(共产) 党——党 (得)——竟 (賽)
- 3、各 (族)——名 (字)
- 4、(呼) 吸——(年) 級

(四) 選擇適當的詞語填在下面句子的括號里：

什么 怎么 这么 那么

1、小紅看到小胜的新本子的時候，說：“我也有
一本 () 新的。”

2、小胜不相信，說：“你真的有 () 新的本
子，拿出来让我看。”

3、“你 () 不相信我呢？等一会儿看吧。”

小紅馬上 () 說。

4、小紅 () 时候都說老實話，她立刻从书包

里抽出一本新本子让小胜看。

作 業

(一) 背熟課文。

(二) 練寫課文的生字

(三) 選字配詞。

1、光 () ()，時 () ()，取 () ()

2、() () 子，() () 地，() () 亮

3、() () 輝 () ()，() () 民 () ()
() () 南 () ()，() () 光 () ()

(四) 把下面的句子縮小：

1、越南南北各族人民共同建設美好的社会主义。

2、各族人民今天呼吸祖国独立自由新空气。

(五) 回答問題：

1、为什么小朋友們覺得月亮那么圓那么美？

2、課文有几段？

(六) 背誦課文前一段。

第二十七課

勤勞的蜜蜂

清晨，太陽穿過樹林，射出金色的霞光，照得花兒張開了笑臉。兩隻小蜜蜂——小黃和小喻，歡快地從蜂房裏出來迎接這美好的早晨。

“嗡嗡嗡”小黃和小喻一面哼着歌，一面打掃院子。小黃把蜜桶擺得整整齐齊，小喻走到燈籠花下，搖起了鐘。蜂兒聽到了鐘聲，立即從蜂房裏飛出，大家排着整齊的隊伍，飛到花叢中，開始一天的工作。

他們一面采花粉，一面愉快地歌唱。

生詞

射 霞光 歡快 蜂房 迎接 哼 院子 蜜桶

燈籠 立即 花叢 愉快 歌唱

生字筆順

射	身	寸	霞	雨	段	迎	印	之
---	---	---	---	---	---	---	---	---

哼	口	亨	院	尸	完	桶	木	甬
---	---	---	---	---	---	---	---	---

籠	龍	音	龜	即	皇	尸	丛	从	一
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

愉	十	俞			
---	---	---	--	--	--

練習

(一) 讀一讀：

1. 迎接

迎接客人，新同學，新老師……

迎接早晨，新年，新學年……

迎接美好的早晨

小黃和小喻迎接這美好的早晨。

小黃和小喻從蜂房裏出來迎接美好的早晨。

小黃和小喻從蜂房裏出來歡快地迎接這美好的早晨。

2、开始

开始工作

开始一天的工作

开始了一天的工作

蜂儿开始了一天的工作。

蜂儿愉快地开始了一天的工作。

3、愉快

生活愉快

愉快地玩耍、谈笑

愉快地上学校

同学们愉快地上学校。

同学们天天都愉快地上学校。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、射（出霞光）——躺（在那里）——（感）謝

2、哼（着歌）——停（息）

3、院（子）——（作）完（了）——完（毕）

4、（蜜）桶——通（过）——勇（敢）

5、（花）丛——从（此）

(四) 選字配詞：

1、（ ）色；（ ）快；（ ）晨

2、灯（ ）；美（ ）；立（ ）

3、（ ）迎（ ）；（ ）阳（ ）

（ ）接（ ）；（ ）笑（ ）

(五) 選擇適當的字填在下面的句子的括號里：

地，得，的

1、金色的霞光照（ ）花儿張开了笑臉。

2、小黄把蜜桶摆（ ）整整齐齐。

3、两只小蜜蜂欢快（ ）迎接美好（ ）早晨。

作 業

(一) 熟讀課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 填空：

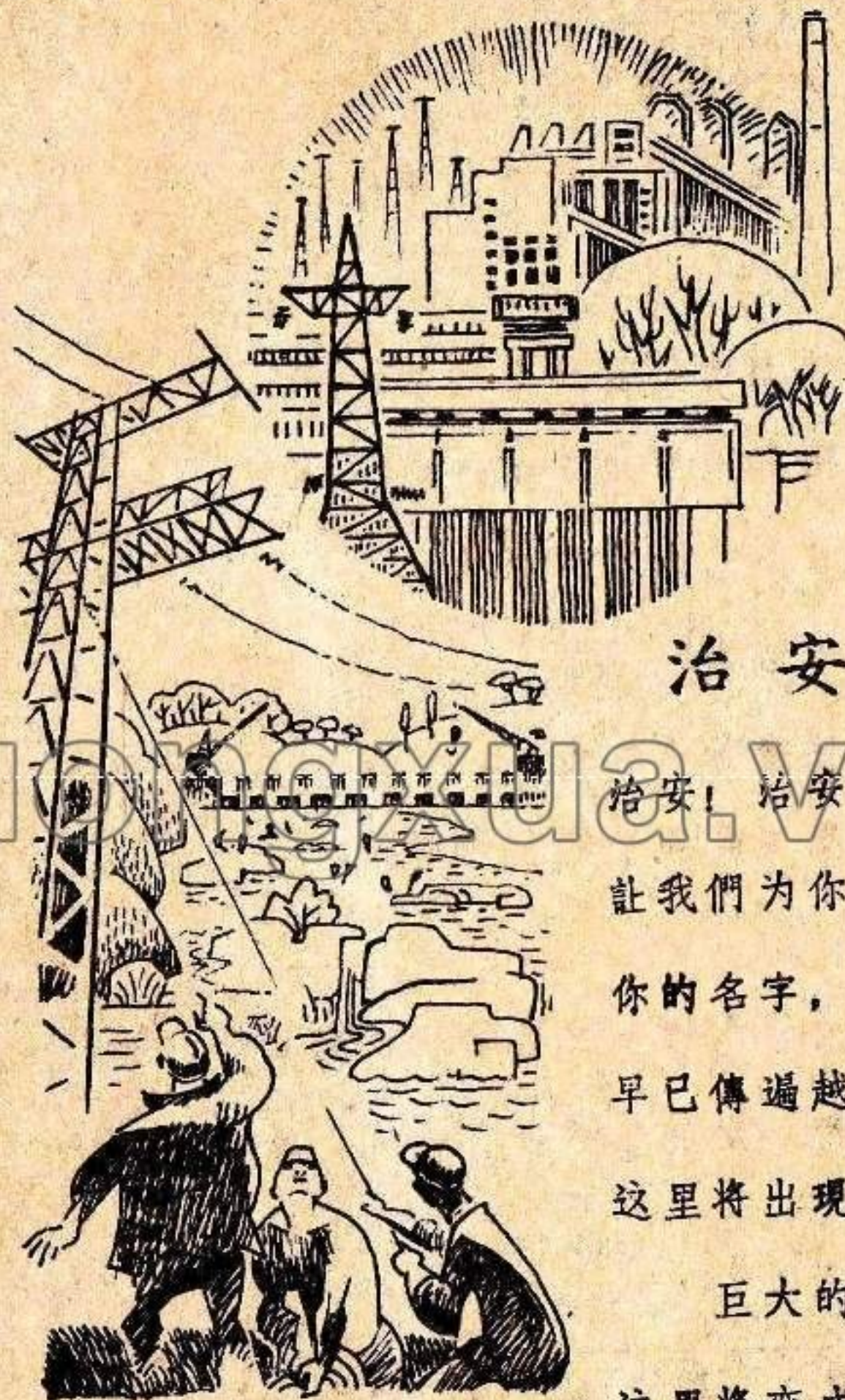
蜂儿听到了() ()，立即()
蜂房()飞出，大家排着整齐的() ()，
飞到() ()中，() ()了一天的
工作。他们() ()采花粉，() ()
愉快地歌唱。

(四) 回答問題：

- 1、清晨的景象怎样？
- 2、小黄和小喻做了些什么？
- 3、小蜜蜂怎样工作的？

(五) 復述課文。

第二十八課



治安之歌

治安！治安！

讓我們為你歌唱，

你的名字，

早已傳遍越南南方，

这里將出現

巨大的水力发电站。

这里將變成

美丽熱鬧的地方。

今天

人們辛勤工作，

挖土开路，拦河筑坝。

明天

这里有了巨大发电站，

南部城市和乡村，

生活、生产大发展。

治安！治安！

原来荒凉的山乡，

变成电和水的巨大源泉。

生詞

傳遞 巨大 水力 发电站 辛勤 挖 坝

南部 生产 发展 荒凉 山乡 源泉

生字筆順

傳 亻 專 遍 扁 之 治 讠 台

挖 扌 空 坝 土 貝 泉 白 水

練習

(一) 讀一讀：

1、熱鬧

街道熱鬧

学校里很熱鬧

中秋节各街道

都很熱鬧。

星期日，花园里

非常熱鬧。

熱鬧的街道

走在熱鬧的街道

住在熱鬧的城市

我們住在熱鬧的

城市里。

2、挖

挖土，地，山，洞

辛勤挖土

辛勤挖土开路

人們辛勤地挖土开路。

在治安工地上，人們天天辛勤地挖土开路。

在治安工地上，人們天天辛勤地挖土開路，建設發電站。

(二) 朗讀課文。

(三) 比一比下面各字：

1、原（來）——源（泉）

2、（南）部——培（土）

3、傳（遍）——轉（頭）

4、治（安）——（開）始

5、城（市）——（變）成

(四) 選字配詞：

1、辛（ ）；發（ ）；荒（ ）

2、（ ）站；（ ）村；（ ）力

3、（ ）勤（ ）；（ ）唱（ ）

（ ）涼（ ）；（ ）展（ ）

(五) 填空：

今天，人們（ ）（ ）工作，（ ）土（ ）路，（ ）河，（ ）堤。

明天，這裡有了（ ）（ ）發電站，南部（ ）（ ）和（ ）（ ），生活、生產大（ ）（ ）。

作 業

(一) 熟讀課文。

(二) 練寫課文的生字。

(三) 配詞成句：

1、發電站 這裡 巨大 有 水力 將 的

2、變成 將 地方 的 美麗 熱鬧 這裡

(四) 回答問題：

1、為什麼“治安”這個名字傳遍越南南方？

2、在工地上，人們辛勤做什麼？

3、明天這裡將怎樣？

(五) 復述課文。

【 复 习 四 】

(一) 讀一讀：

1、人人都感到胡伯伯正在安靜地休息。

他老人家仍然同我們在一起。

2、吃果不忘种树人，伯伯教导記在心。

3、成羣結队的螞蟥立刻緊緊圍住了死螳螂。它們

努力合作，互相幫助，推的推啊，拉的拉啊。

4、冬季到，北風寒，处处出現新樓房。祖國天天

換新樣，建筑工人喜洋洋。

5、越南共产党光輝照大地，南北各族人民喜團

圓，共同建設美好的社会主义。

6、大家排着整齐的队伍，飞到花丛中，开始一天

的工作。他們一面采花粉，一面愉快地歌唱。

7、治安！治安！原来荒涼的山乡，变成电和水的

巨大源泉。

(二) 配詞成句：

1、治安 我們 証 你 为 歌唱

2、种树 人 忘 果 不 吃

3、記 教导 伯伯 心 在

4、互相 它們 帮助 合作 努力

(三) 寫同部字：

1、虫 (螞)

2、欠 (欢)

3、礻 (礼)

4、囗 (团)

5、尸 (尺)

作 業

(一) 填空：

1、你的 () () 早已傳 () 越南南方。

2、我們 () () 的胡伯伯在里面 ()

() 着。

3、冬季（ ）北風寒，處（ ）出現新（ ）
（ ）。

4、全民（ ）（ ）獨立、自由新（ ）
（ ）。

5、清晨，太陽（ ）過樹林，（ ）出金色的
霞（ ）。

（二）選字配詞、詞組：

原（ ），（ ）泉；南（ ），塔（ ）
城（ ），變（ ）；花（ ），從（ ）
院（ ），（ ）華；（ ）桶，（ ）敢
團（ ），（ ）園，技（ ），樹（ ）
風（ ）歡（ ）；尋（ ），（ ）導
最（ ）取（ ）；（ ）靜，（ ）淨
傳（ ）轉（ ）；（ ）席，（ ）度
（ ）午，許（ ）；（ ）設，沒（ ）

（三）選擇適當的詞放在句子的括號里：

一面…一面… 如果…就…

1、（ ）我們不經常溫習功課，不練習生詞，

我們（ ）會忘記學過的華語。

2、小朋友們（ ）學習，（ ）鍛煉身體。

課外閱讀

一、愛清潔

不管夏天刮熱風，

哪怕寒冬冷颼颼，

小香養成好習慣，

經常洗澡也洗頭。

夏熱，每日來一次，

冬冷，一次是一周。

皮膚乾淨又滑潤，

保持清潔一雙手。

二、瞻仰主席陵

胡主席陵，

庄严雄伟又壮丽。

想当年，

伯伯指引人民干革命。

如今南北已统一，

祖国取得了自由、独立。

人民当家作主，

建设着幸福新生活。

举头瞻仰主席陵，

低头思伯伯恩情。

认真学习 and 劳动，

做好革命接班人。

三、列宁在监狱里

列宁被敌人关在监狱里已经十四个月了。

列宁被关在一间又黑又小的房子里，但是他还是

一直坚持革命工作。他决定写一本革命运动所需要的书。

家里人可以把书送给关在监狱里的人看，但是这些书还给家里人的时候，是要检查的。

列宁的同志们都知道，要是用牛奶在纸上写字，就什么也看不出来。但是只要把写过字的纸在火上一烤，就能看出写的是什么了。

列宁就用面包作了“墨水瓶”把牛奶倒在里面，用家里人放在衣服里送来的钢笔，在书上没有字的地方写起来。家里人把书带回去以后，再把那些字抄下来。

有一次，列宁正在写字，听见有人进来，就不慌不忙地吃起“墨水瓶”来。就这样，列宁不知吃了多少个“墨水瓶”，而书也就这样写成了。

四、蚂蚁

蚂蚁常常成群地在泥土下面，挖了许多相通的道路，造了许多宽大的房间——几间作为卧室，几间作为仓库。

螞蟻在地面上开了許多門，进出方便。天剛亮，它們就出来寻找食物。找到了食物，它們总是不肯自己吃，一定要帶回洞里和大家一同吃。如果找到太重的食物，它們就回洞召集同伴，一同把它抬回。

螞蟻在路上走，总是排成队，整齐有秩序，从不爭先恐后。搬家的时候，螞蟻咀里都衔着白色的东西，那便是卵或食物。一只接一只，川流不息地搬到新房子里。

五、胡伯伯在抗法战争期間的生活

我国人民誰都知道胡伯伯的生活是很艰苦朴素的。抗战期間，他住在一間高脚屋里。屋里只有一張蓆子，一条被子，一張桌子和一架打字机。胡伯伯經常在这里办理国家大事。

胡伯伯用的一条毛巾，用了很長時間也舍不得換。胡伯伯吃的也和战士們吃的一样簡單淡薄，而且有許多蔬菜还是他亲手种的。

六、欢度国庆

早晨，“党給我們一个春天”的歌声，从各个播音筒中响起来，宣告神圣的一天——九月二日，越南各族人民新生紀念日开始了。

看啊！灿烂的朝阳映照着大地，大街小巷的住屋前金星紅旗迎风飄揚。

各郡文化宮开设了遊乐場，組織各种有奖遊戲；射击、抛环、坐飞机……供少年儿童遊玩。

最吸引人的是动物园的遊乐場。園內各处的花儿仿佛开得格外鮮艳。遊乐場上，飞船、火車、游艇等周圍站滿了少年儿童和他們的父母兄长們。这里不时又响起陣陣欢笑声。

七、兔子和小羊結成伙伴儿

有一天，兔子不幸跌了一跤，把脚跌壞了。它忍着痛一蹙一扭地拖着脚回家。路上碰見一只眼睛失明的小羊。兔子对小羊說：

“羊哥啊，我跌壞了一隻腳，走路不方便，而你的眼睛又失明，走路也辛苦，讓我們互相依靠吧。你背着我，我給你帶路。我們便可以互相幫助，覓食過活。”小羊馬上同意。

小羊就背着兔子，兔子給小羊帶路，一同覓食去了。

八、太 阳

太陽离我们有多远？

太陽离我们有一亿五千万公里。

太陽有多大？

一个太陽可以容納一百三十万个地球。

太陽有多亮？

黑夜的天空挂上五十万个十分圓的月亮才能跟太陽一样亮。

太陽有多热？

太陽表面的温度有六千度。

九、羊 过 桥

河上有一座很窄的桥。一只白羊从这一头走过去，一只黑羊从那一头走过来。走到桥中間碰見了。白羊走不过去，黑羊也走不过来。

白羊說：“你让我！”

黑羊說：“你让我！”

白羊說：“凭什么要我让你？”

黑羊說：“凭什么要我让你？”

起先，两只羊谁也不让谁，差一点打起架来。但是后来，白羊让了黑羊。不然，它们会一齐跌到河里。

十、睡 觉

睡得早，起得早，睡觉合适身体好。

被褥常洗又常晒，保持干净、不脏也不潮。

天冷要多盖，天热要减少。

露着头，闭着咀，睡在床上不用脑。

睡前不吃东西，睡时不说笑。

舒舒服服睡一觉。

十一、 日 历

日历！日历！挂在墙壁，

一天撕去一页，我心里就着急。

时间过得真快，转眼便是一个月。

想到我自己：

身体还须锻炼，学习要有好成绩。

从今天起，须爱惜一分一秒，

一切才能做得好。

十二、 星星、月亮和太阳

星星从黑云后面出来，往下看，到处都是黑的，只有它身上发光。“唔”星星说：“如果没有我，谁还能看见光明呢？”

月亮忽然从星星背后出来，照着大地。

月亮说：“如果没有我，这个世界会永远都是黑暗的。”

这时，太阳爬过东山，照着天空和地面。星星和月亮对太阳说：“英雄，世界上绝对不能少你！”

太阳说：“不能这样说，我睡觉的时候，有月亮姐姐，月亮姐姐吃早饭的时候还有星星弟弟。如果没有我们，世界上还有千万盏明灯，还有千万堆篝火，我们不过只发一点光，但是这个世界永远是光明的。”

十三、 公鸡把太阳请回来的故事

从前，天上总共有十二个太阳呢！太阳可大极了。放射着团团火光，弄得地球热得象火烧，简直受不了。

人们都被火烤得快死去了。当时有个身材高大的年轻伙子，名叫吴刚。吴刚射箭技术很高强。他同乡亲们商量，要把太阳都打落下来，万物才能生存。大

家都同意这样做。

吴刚的十二支箭发出后，太阳都一个一个落到海里去了。

气候即刻凉快下来，人们感到很舒适。可是一点光线也没有。天地黑成一片，人们无法辨认到山上干活、到田里种稻的路。于是又聚首商讨办法把太阳请回来。最后，决定派公鸡去。

公鸡走啊，走啊，走了好多路才找到太阳居住的地方。公鸡站在海边，向着海底，大声喊：

“太阳啊，请你回来给我们照亮吧！”

叫了好久才有一个太阳冒出水面，说：

“我累极了。一天里只能给你们照亮十来个钟头。因此，几时需要，你就大声地叫，我听见了就上来。”

从那时起，太阳一听见公鸡叫声就起来为人们照亮。

em mơ gặp BÁC HỒ



Vừa phải. Trong sáng

Đến qua em mơ gặp Bác
(Đêm qua em mơ gặp Bác)

Hồ Râu Bác dài tóc Bác bạc phơ. Em âu
Hồ. Em thức rồi ngỡ vẫn còn mơ. Em mơ

yếm hôn đôi má Bác. Em vui mùa em vui
ước hôn đôi má Bác. Vui bên Bác em mùa

hát. Bác mỉm cười bác khen em ngoan. Bác gặt
hát. Hạt gạo Hồ Chí Minh muôn năm. Mùa bội

đâu Bác khen em ngoan. Đêm qua
Hồ Chí Minh muôn năm

我夢見胡伯伯

(一)

昨夜夢見胡伯伯

胡子長長，白髮蒼蒼

我親切吻他雙頰

我歡舞，我歡唱

他微笑，他誇我乖

他點頭，他誇我乖

(二)

昨夜夢見胡伯伯

我醒了還以為夢

我希望吻他雙頰

在他身旁歡舞又歡唱

唱「胡伯伯萬歲之歌」

跳「胡伯伯萬歲」之舞。

生詞表

第一課 典禮 領 結束 開心 談笑 感到 鋼筆

穿 買 升上 參加 玩耍

第二課 蚊帳 被子 枕頭 其他 另 用具 鉛筆

當天 抽屜 文具 優秀 溫習 成績

第三課 海水 漁人 咸 流 汗 為 抱 藍

第四課 抄 算術 忽然 足球 便 踢 總 吧

終於 只好

第五課 划 搖 塗 痛 低頭 昨天 張 好象

生氣 木料 知道 叔叔

第六課 同伴 老鷹 捉 抵抗 欺侮 弱小 狐狸

趕 救 強 算是

第七課 寶 創造 靠套 大腦 思考 空想 一切

第八課 敲 原來 蟻 鄉下 盆 接待 稱贊 乖

第九課 礼貌 互相 关心 尊重 表现 取笑
随便 纪律 妨碍 沿 横 不但……
而且……

第十課 短 移 夜 傍晚 对立 急 完毕
计算 容易 便利 针 圈

第十一課 英雄 苏联 认真 经常 却 题
跟……一块 卓娅

第十二課 巴士 伤员 乘客 转头 仍 横城
集市 頸

第十三課 火把 汽油庫 敌兵 守卫 淋 冲
来不及 变成 冒 熊熊 火焰

第十四課 謎語 酒 洋娃娃 差不多 举 手指头

第十五課 乡村 远处 近处 树林 桥 溪
行人道 蝴蝶 实在

第十六課 土地 竹子 到处 战斗 竹篮 家具

竹筒 食品 抗战 武器 杀 游击队
活动 好处

第十七課 白鸽 百 飞绕 石油 发现 财宝
扩大 架 铁桥 荒地

第十八課 奶果树 棵 感动 亲手 不论 培土
嫩绿 叶子 久 从此 扎根

第十九課 椰子树 直 树梢 样子 自由 果浆
味道 果壳 瓢 柴 果肉 树杆

第二十課 嫩芽 极 拉 五一节

第二十一課 工地 欢度 庆祝 节日 国际 插
花瓶 芳香 欢喜 张

第二十二課 陵 主席 珍贵 安息 如果 机会
慈祥 银色 胡须 如……一样 安静

第二十三課 植 风光 栽 载 树蔭 村庄
树枝 教导

第二十四課 羣 螞蟻 夏天 天气 寻找 食物

螳螂 圍 推 洞 帶領 許多 隊伍

成羣結隊 合作 死 搬

第二十五課 桃花 展开 競賽 荷花 改进 技术

吹 凉 建設 寒 樓房 換 喜洋洋

第二十六課 取得 輝煌 大地 鬼子 呼吸 独立

共产党 光輝 各族

第二十七課 射 霞光 欢快 蜂房 迎接 亭

院子 蜜桶 灯籠 立即 花丛 愉快

歌唱

第二十八課 傳遍 巨大 水力 发电站 辛勤 挖

坝 南部 生产 发展 荒凉 山乡

源泉

生字部首排列表

一部 天 丌 其 于 术 赶 套 束 开 耳 联 石 百 巨

丨部 叔 由 毕 考

丿部 生 知 短 乖 彡 乘 久 参 合 靠 秀

ㄥ部 亨 幸 竟

冫部 冲 凉 寒

言部 談 計 語 論 許 設

匕部 此 北

十部 直 华 考 老 教

刂部 划 切 創

八(丷)部 典 兵 差 其

人部 合 从 丛

亻部 优 伤 低 傳 伴 侮 仍

又部 叔 变 取

阝(左)部 随 际 陵 院

阝(右)部 部

卩部 却卽脚

力部 另

冫部 海流汗漁沿淋洞油酒洋溪漿泉

巾部 愉

宀部 守宝

广部 度席庄

門部 間

辶部 远近进迎遍

廴部 建

夂部 夏处

彳部 待律行街

扌部 抽抱抄搖捉抵抗接扎扩找插技挖搬指

換推

攴部 改敌救

土部 塗块培坝

艹部 藍英荻荒芽芳蔭荷

小(丩)部 光原常

口部 啞品器叶味啦唱

囗部 团园圓圍圍

火部 然熊焰煌

部 忽总思急感慈

木部 枕橫杀林桥材樹架樑根椰梢果柴杆样桶

枝植栽桃

王部 球珍

貝部 贊財賁

欠部 欺吹歌

糸部 終紀經繞

弓部 張強弱

占部 战站

寸部 寻射村

尸部 展

隹部 雄推集

頁部 頸題領

瓜部 瓢
虫部 蚊 蝴蝶 螞蟻 螳螂
女部 耍 嬌 妨 娃 娃 奶 嫩
禾部 礼 祝 祥
穴部 穿 空 容
金部 銅 鉛 針 銀 鉄
衣部 被
竹部 簿 算 籃 筍 籠
戈部 战 咸 栽 戡
禾部 称 移 香 秀
皿部 盆
足部 踢 跟
疒部 痛
牛部 物 牝
雨部 霞
鳥部 鴿 鷹

華越生詞對照表

第一課

典禮 lễ, buổi lễ
結束 kết thúc, xong, hết
開心 vui lòng, hả dạ

第二課

其他 khác, cái khác, những cái khác
優秀 ưu tú, xuất sắc

第四課

忽然 bỗng, chợt, bỗng nhiên
終于 cuối cùng, rốt cuộc
只好 đành
總 vẫn, vẫn cứ

第五課

好象 dường như, hình như

第六課

抵抗 chống lại, chống
欺侮 Bât nạt
算是 coi là, xem là

第七課

創造 sáng tạo, làm ra

思考 suy nghĩ
空想 nghĩ suông, không tưởng

第八課

原来 vốn, vốn là, hoá ra là
称赞 khen, khen ngợi

第九課

礼貌 lễ độ, lễ phép, lịch sự
不但...而且... không những...mà còn...

第十課

完半 xong, hết, hoàn tất

第十一課

却 trái lại, vẫn
跟.....一块 cùng với
苏联 Liên Xô
卓娅 Dô-i-a

第十二課

仍 vẫn cứ
伤员 Thương binh

第十三課

守卫 canh giữ, coi giữ
来不及 không kịp
熊熊 cháy bùng bùng

第十四課

差不多 gần như, hầu như

第十五課

实在 thật là, thật sự là

第十六課

到处 khắp nơi
抗战 kháng chiến
好处 ích lợi

第十七課

財宝 của cải, của báu, của quý
荒地 đất hoang, vùng hoang vắng
紅河 Hồng Hà, Sông Hồng
沱江 Sông Đà

第十八課

不論 dù, dù rằng, mặc dù
从此 từ đó, từ đây

第十九課

自由 tự do, thoải mái

第二十課

五一节 Ngày lễ 1 tháng 5, Ngày Quốc tế lao động

第二十一課

国际 Quốc tế

第二十二課

陵	lăng mộ, lăng
如果	nếu, nếu như
慈祥	hiền từ

第二十三課

风光	cảnh tượng, cảnh sắc, quang cảnh
----	----------------------------------

第二十四課

成羣結隊	từng đàn từng lũ
------	------------------

第二十五課

喜洋洋	vui lòng hả dạ, hả hê
競賽	thi đua

第二十六課

輝煌	huy hoàng, rực rỡ
光輝	ánh sáng

第二十七課

愉快	vui vẻ, hớn hờ
霞光	ánh sáng ban mai, ráng đẹp

第二十八課

源泉	nguồn
傳遍	truyền khắp

目 录

第一課	課：升上三年級.....	3
第二課	課：小利上学.....	7
第三課	課：海水.....	11
第四課	課：我不抄你的.....	15
第五課	課：桌椅的對話.....	19
第六課	課：誰勇敢.....	24
第七課	課：手和腦.....	28

【复习一】

第八課	課：好孩子.....	35
第九課	課：要做一个有礼貌的人.....	39
第十課	課：时钟.....	43
第十一課	課：五分.....	47
第十二課	課：頸上飄着紅領巾.....	51
第十三課	課：活的火把.....	56
第十四課	課：猜謎語.....	60

【复习二】

第十五課	課：乡村风景好.....	68
第十六課	課：越南的竹子.....	73
第十七課	課：啊！祖国多么美好.....	77
第十八課	課：胡伯伯园里的奶果树.....	82
第十九課	課：椰子树.....	86
第二十課	課：紅花.....	91
第二十一課	課：五一节.....	96

【复习三】

第二十二課：胡主席陵.....	103
第二十三課：植树歌.....	108
第二十四課：一羣螞蟻.....	111
第二十五課：建筑工人之歌.....	116
第二十六課：月亮，月亮，我問你.....	121
第二十七課：勤劳的蜜蜂.....	126
第二十八課：治安之歌.....	131

【复习四】

課 外 閱 讀

一	爱清洁.....	139
二、三	瞻仰主席陵、刘宁在監獄里.....	140
四	螞蟻.....	141
五	胡伯伯在抗法战争期間的生活.....	142
六、七	欢度国庆。兔子和小羊結成伙伴儿.....	143
八	太阳.....	144
九、十	羊过桥、睡觉.....	145
十一、十二	日历。星星，月亮和太阳.....	146
十三	公鷄把太阳請回来的故事.....	147
	歌曲：我梦见胡伯伯.....	149
	生詞表.....	151
	生字部首排列表.....	155
	华越生詞对照表.....	159
	目 录.....	163

huongmaitruongxua.vn

NGŨ VĂN HOA

LỚP BA

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC

In 20 000 bản, khổ 14,5 x 20,5 cm

tại Nhà In Báo Sài Gòn Giải Phóng bản chữ Hoa,
41, Hải Thượng Lãn Ông, Quận 5, T.P. Hồ Chí Minh.

In xong và nộp lưu chiểu tháng 8 năm 1985.

GIÁ: 5,10 đ

(Tiền mới)